



## 泉州七中教学常规要求

为了加强学校的教学管理和教研活动，落实教学常规，建立“以校为本”的教研制度和校本培训,全面推行素质教育，提高办学质量和办学效益,创建国家级示范性高中,我校根据实际情况，特制定本教学常规。希望各教研组、备课组和全体教师认真贯彻执行。

### 一、教研组

1. 每周要召开一次教研活动，要组织学习新课程标准和福建省教育厅修订颁布的《福建省普通中学教学常规管理若干意见》（试行），组织学习教育教学理论，促进教学观念的不断更新，逐步构建研究型的教师队伍。

2. 要积极开展以教科研为先导，以实施素质教育为目的，全面提高教育教学质量为目的的教学教研活动，积极开展校本行动研究，针对教育教学中存在的问题，每学期确定二至三个课题作为重点，开展专题研究。

3. 要有目的，有计划地组织教师开展信息技术与学科教学的整合研究，促进教师教法和学生学法的变革。

4. 要认真落实两周一次的“高三试卷”测试练习与研讨。

5. 各教研组要积极探索在现行条件下培养和选拔学生参加各种竞赛行之有效的方法，提高学生参加竞赛的兴趣和积极性，同时要具体落实各备课组的培训计划，力争有所突破，争取获得优秀的成绩。

6. 落实“以老带新”的工作制度。

### 二、备课组

要积极组织开展定期与不定期相结合的教学研讨活动。每周定期开展一次备课组集体备课活动，并要做到四定：定时间、定地点、定内容、定主讲人。集体备课时，通过对教材和学生的深入分析共同确定：

1. 教学中要体现的三维目标：基本知识和基本技能；学生学习的过程与方法；学生情感、态度、价值观的养成；

2. 如何构建有利于学生全面发展的教学方式，形成民主、平等、和谐、互动的师生关系和教学环境，杜绝“填鸭式”、“满堂灌”、“电灌”等陈旧不良的教学方式。加强对学生学习方式的指导，积极构建多样化的学习方式，引导学生自主探究，独立思考，合作交流和实践操作，充分发挥学生的自主性、能动性和创造性；



## ■ 泉州七中教育教学制度

3. 每课时适合不同层次学生要求的作业练习。要着眼学生发展，丰富多彩形式多样，做到精选精练，讲求实效。杜绝使用现成的练习册或习题集不加选择地布置作业，杜绝把增加作业作为处罚学生的手段。

### 三、教师

全体教师依据学校制订的教师发展评价方案，提出自我发展的目标和计划，并且付诸实施。

1. 要树立“与时俱进、发展创新、以人为本、全面育人”，“一切为了孩子的发展”的教育理念，积极参与教研组、备课组的课题研究，教学研究活动以及校本培训。认真落实教学常规，认真备课，写好教案，要充分体现教师为主导，学生为主体。灵活运用先进的教学方法、教学手段，提高课堂教学效率，并采用叙事性的方法写好教学反思。

2. 要严格督促学生按时独立完成作业，书写规范。对布置的作业批改要及时、认真、适当记载，并做讲评。数学、语文（基础知识）、物理、化学、英语的作业原则上都要批改，特殊情况每次不得少于三分之二，作文要求每学期“八大八小”，全批全改。

3. 要立足学校实际，认真上好选修课，研究性学习和校本课程的开发研究，自觉养成终身学习的习惯，积极参加进修、培训，提高学历层次，不断提升教学教研水平，实现从传统的“经验型”向“学者型”、“研究型”的角色转化，做创新型的教师。

4. 要充分利用自习课、晚自修及课余时间下班进行个别辅导，做好提优辅差的工作，杜绝利用自修或课余时间集体讲课。

### 四、听课

1. 领导深入课堂。分管教学校长、教务处、教研室主任每人每学期听课 30 节以上（兼课可酌减）。

2. 教研组长、备课组长每学年应开一次至两次校级教学观摩课，教师每学年应召开一次公开课，每学期教研组长应参加每个年段两次备课组的备课活动。教研组长、备课组长每学期听课应不少于 25 节。教师每学期听课不少于 20 节，并写好听课记录。听课记录要反映教学过程，分析评价结果，并提出意见和建议，及时与授课教师交流。

3. 教师观摩课、公开课后，各教研组、备课组应组织集体评课，学校行政也将经常深入年段、班级参加教研组、备课组活动和听课评课活动。

4. 每学期结束，教研组、备课组要对教研、教改、课题研究情况进行总结并形成总结材料。全体教师应撰写一篇教学心得或论文，积极参加校内外的教研教改活动和经验交流。

### 五、考试：



## ■ 泉州七中教育教学制度

1. 考试的目的是和形式。考试目的在于考核学生的学习质量，并检测教师的教学效果，是促进教学的重要措施之一。教师要通过课堂提问，检查作业，指导学生写实验报告等方式，对学生进行经常性的学习情况检查。在教完单元章节后，也可适当举行单元考查。期中、期末要系统、重点地帮助学生复习巩固提高所学的知识，然后进行严格考试。为了减轻学生过重课业负担，要严格控制考试次数。

2. 命题原则。要因材施教。试题不应超过大纲、教材的要求，要难易适中。深浅度初中以“7: 2: 1”，高中以6: 2: 2为宜，要注意知识面的覆盖。客观题与主观题，知识题与能力题的比例要恰当。提高试题的信度和效度。不同年级、不同班级学生智力和能力不尽相同，要区别对待，因人而异；要让基础差的学生考出信心，让优生所学知识活用，让他们的知识迁移能力和实际运用能力得到发挥和展现。

3. 试卷制作。单元考试由各备课组自行组织命题。期中期末考试由学校统一组织，聘请校内外有经验教师命题。命题者和试卷印刷、保管者都必须做好试卷的保密工作。

4. 严肃考试纪律。认真组织考试，要严格遵守考试规则和监考员守则（别附“守则”），确保考试顺利进行，严肃考试中弄虚作假的作弊行为，违反的，要及时给予批评或处分。要注意培养良好的考风，从而树立良好的学风。

5. 评卷。考后，各备课组要密封试卷，根据学校要求不论是本备课组自行阅卷或是备课组交换阅卷都必须在备课组长的组织下流水评卷。认真审阅，统分，登分。及时分发试卷，讲评。

## 六、质量分析

1. 备课组分析。试卷评阅后，备课组要认真组织分析：（1）考试成绩的分布统计；（2）逐题分析学生答卷中成功之处和不足之处；（3）总结上一段教学工作，针对共同存在的问题研究今后改进的措施和办法。备课组长要如实填好学科质量分析表，及时报送教务处存档。

2. 年段分析。教务处根据各年段各学科质量分析，分别为各年段考试情况做定性分析和定量分析。学校领导为各年段做出指导性的工作意见。全体科任务必参加，踊跃发言。做好年段质量分析会的考勤工作。

3. 年段学生大会。根据考试情况以及半学期或一学期来年段工作向学生总结反馈。表彰先进，鼓励进步。

4. 家长会。期中或期末考后，班主任要向家长递送成绩报告单，有条件的要进行家访。家长会每学期至少召开一次。

学校将逐步建立健全科学、合理的评价机制和教师业务档案，形成以教师自评为主，学



## ■ 泉州七中教育教学制度

生、家长、学校和管理者共同参与的评价机制，每学年形成教师的评价报告并提出有针对性的改进意见。校长室将携同教务处、教研室通过学生座谈会、家长座谈会、教师座谈会、问卷调查方式对上述要求进行定期和不定期检查，并将检查结果如实记入教师业务档案，并以此作为教师评先、晋级和即将试行的首席教师制的依据。对成绩优秀、表现突出的教师，学校将给予表彰和奖励。