



泉州七中教科研五年发展规划

(2016.1—2020.12)

为切实提高我校教科研工作水平,更好地发挥教育科研在学校教育改革与发展中的导向、决策、服务作用,为学校可持续发展,围绕学校核心竞争力、树立品牌,进一步实现“全省著名、全国闻名、世界知名”的“三名”目标,着力抓好学校教育服务质量,以培养有创新意识,改革意识,实践能力的教师队伍为核心,特制定泉州七中教科研工作五年规划。

一、总体目标

依据市、区教育科学发展的指导方针、目标、任务和学校发展规划,积极地、创造性地开展工作,以形成高效、有序的科研管理体制为切入点,以构建特色鲜明而又贴近教学实际的课题网络体系为着力点,以名师团队建设为出发点,以建设一支高素质、高水平、有名望的教师队伍为制高点,以教科研人员自身不断汲取科研技术涵养为增长点,通过一年打基础,两年见实效,三年上台阶,四、五年出成果,实现教师人人有课题,学校教研活动课题化,人人争当学科教学名师,以此带动学校教科研全面发展,创建一条具有七中特色的教科研道路。

二、总体思路

1.加强校本课题研究力度

加强课题校本培训,引领教师参与课题,努力营造学校教科研的浓厚氛围,逐步提高教科研工作的参与面和科研能力,使教师科研论文和课题研究的深度和广度不断提高。争取在这五年内有国家级课题2个以上,省级课题5个以上,市级课题20个以上,区级课题30个以上,校级课题50个以上。

2.成立七中名师工作室,建设性地开展名师工作,带动青年教师成长

整合我校现有的教科研力量,培养一支教科研骨干队伍,加强教科研的课题攻坚。借助我校现有的特级教师和省市名师的力量,成立七中名师工作室,同时设立名师培养与科研补助经费,专款专用。用于培训、考察调研,科研等活动,以保障名师培养计划的落实(经费



■ 泉州七中教育教学制度

使用办法和标准另定)。为教师的理论进修、业务提高创造更多的机会,为教师才华施展提供更多的平台,同时提高教师教科研奖励力度,激发全体教师参与教科研工作的积极性。并在校长室的领导下,建设性地开展名师工作,以名师工作室为工作平台,一方面加强名师自身的成长,另一方面培养带动我校一大批青年教师成长。

3.教师信息技术现代化建设

通过教师信息技术现代化建设培训,加强教科研电子化、网络化管理,新建学校教科研网站,并通过一系列教科研活动,如:课件PPT制作培训、微课制作培训、利用慕课教学、多媒体辅助教学、数学实验室建设等。建设一支年龄结构合理,具有现代教学理念,熟悉教育教学理论,又熟练运用现代教育技术,有服务与奉献精神的教师队伍,培养有创新意识,改革意识,实践能力的新时代七中教师团队。

4.整合教研、科研、继续教育等方式,形成教科研合力,增强教科研工作与学校中心工作的关联度,不断提高教科研工作的实效性。

(1)以“请进来、走出去”相结合的方式,整合我校目前教科研优势,服务教师、服务学生、服务教学、服务教育。

(2)以组织教师“理论知识、学科专业、教师技能”比赛,培养“懂理论、熟业务、精技能”的教师团队。

(3)以“七中讲坛”为平台,进一步展示我校教科研风采,培养一大批“站得稳讲台,讲得出理论,拿得出专著”的新一代七中名师。

(4)确实有效、高效地进行教师继续教育培训,不流于形式,而是让教师每一次参加培训都有新的收获。

(5)在我校名师工作团队的带领下,组织带动教师学习教育教学理论专著,为教师发表论文开通渠道,争取教师有较多的论文发表在CN刊物上,同时有更多的论文发表在学科核心期刊上。

5.成立学科学术沙龙

争取学校的支持(资金、地点、政策)成立学科学术沙龙,进一步形成学校教科研工作氛围,提高学校教研活动的质量和水平。对研究成果突出,教科研工作成绩显著的教研组与个人实施物质与精神奖励,并大力宣传,提高其知名度和影响力。使全校教师的课题、论文获奖面和教师技能赛获奖档次进一步增加,真正做到教研成果“高大上”。使教师真正成为“学术型”、“研究型”、“专家型”教师。

6.加大成果推广力度、宣传力度,以点拓面,努力使科研成果在校内得到应用,争取辐



■ 泉州七中教育教学制度

射到周边的学校，乃至全区，充分展示我校科研成果。形成和创建一条具有七中特色的教科研模式。

三、分阶段目标

（一）第一阶段发展目标（2016.1~2016.12）

1.完善学校教科研队伍、教科研管理网络和学校教科研工作制度，在政策面上促进教科研和谐发展。

2.通过专家引领，加强教师教科研校本培训，增强教师教科研意识，提高教师教科研能力，培养学校教科研骨干力量。

3.加强教科研电子化、网络化管理，新建学校教科研网站。

4.每年能有3-4个市级课题，2-3个省级课题立项，每个教研组教师有课题在区级及以上立项，每位教师至少参与一项校级及以上课题的研究。

5.成立七中名师工作室，并开始有建设性地开展工作。

（二）第二阶段发展目标（2017.1~2018.12）

1.“以点带面”，以学校重点课题带动课题发展，进一步提高教师科研能力的，使每个教研组都有组重点课题。

2.进一步形成学校教科研工作氛围，使教研组活动实现课题化，提高学校教研活动的质量和水平。每年组织教育科研论文、优质反思、优质教案、科研成果评比活动一次，评选出教科研先进教研组与先进个人，对研究成果突出，教科研工作成绩显著的教研集体与个人实施物质与精神奖励，并大力宣传，提高知名度和影响力。

3.教科研工作取得显著成效，争取省级课题立项。全校教师的课题、论文获奖面和获奖档次在全市各中学名列前茅，初步形成我校教科研特色。

4.继续实施“以老带新、以新促老”工作，实行新老结对的传帮带活动。青年教师与老教师自主组合，互帮互学，展开教学与研究竞赛。每学期定期举行公开课、示范课、研究课活动，为青年教师的快速成长提供有利条件，使他们三年成熟，六年成为骨干，成为学校的主力队伍。

5.名师工作团队工作成绩显著。组织带动教师学习教育教学理论专著，教师有CN级论文发表，有论文发表在学科核心刊物上。

（三）第三阶段发展目标（2019.1~2020.12）

1.使教科研工作促进学校教育质量、促进课程改革中成效显著。



■ 泉州七中教育教学制度

2.全校教师的课题、论文获奖面和获奖技能赛获奖档次进一步增加。

3.创造条件，做好各项工作，争取使我校成为市教科研基地优秀学校。教科研成绩、学科名师在省内外有一定知名度和影响力。

四、保障措施

1.加强教科研的管理。建立比较完善的学校三级教科研管理网络（学校，教务处、教研室，教研组）和教科研工作制度，使学校教科研工作网络畅通，信息灵敏，制度保证，促进教科研工作的科学化、规范化、制度化、有序化。

2.加强教科研校本培训。增强教师的教科研意识，以专家引领为依托，拟聘请教科研专家为学校的客座教授，每学期举行专题讲座，提高教师的科研能力，丰富学校教科研氛围。具体制定出各学年度的具有科学性、针对性、实践性、可行性的培训计划，包括继续教育培训、校本科研培训、外出学习培训、校外专家来校培训等，逐步培养出一批教科研管理、指导、服务队伍与有一定科研能力，能承担重要教育科研任务的骨干教师。

3.树立教科研精品意识。从学校实际出发，利用现有教科研力量，以骨干教师为主力，加强教科研骨干队伍建设，进行课题的攻坚，以此带动各级课题的全面开展，努力创出我校教科研精品及特色。继续完善学校“校本课程”建设，组织教师编写“校本教材”，开设校本课程。所有教师都能开展研究性学习实践活动，60%的教师要求成为“研究型”教师。

4.加强教研组建设。以教研组（备课组）问题库的建立和校本微课题的研究为突破口，逐步实现教研活动课题化，教科研贴近学校教育教学工作，提高教科研工作实效性。

5.提高认识，加大投入。加大教科研经费投入，提供教科研经费与设备、设施，加大激励力度，为教师的理论进修、业务提高创造更多的机会，带动教科研发展。同时设立名师培养与科研补助经费，专款专用。用于培训、考察调研，科研等活动，以保障名师培养计划的落实（经费使用办法和标准另定）。

6.继续抓好学校教科研阵地建设，办好《泉州七中课改资讯》、《七中教育》，推广各个课题组的成功经验，为科研骨干教师的脱颖而出开辟一块阵地。完善学校专题网站和官微宣传，提高学校的影响力和美誉度。