



泉州七中发展性教师评价表

考评项目与内容		自我评价 (等级)				教研组 意见		学校意见		综合 意见	补充 说明	
		A	B	C	D	同意	调整	同意	调整			
职业道德	认真学习党的方针、政策											
	对教育事业的责任感											
	对本职工作的事业心											
	热爱学生，为人师表											
	围绕学校办学理念开展工作											
心理素质	广泛的兴趣爱好、热情诚恳											
	自尊自信自爱自强、自我调控											
	坚强意志品质、忍耐与坚持											
	期望与理想											
教学观念	全面贯彻教育方针的观念 全面素质的教育质量观念											
	学生主体观念 教会学生学习的观念											
	培养学生创新精神的观念 培养学生实践能力的观念											
教育教学能力素质	教育 教学 能力 素质	规划设计能力										
		组织管理能力										
		动手操作能力										
		表达能力										
		理解交往能力										
		诊断评价能力										
	教 学 工 作	教研科研能力										
		教学准备与教学规划										
		教学方式与教学 任务适应性										
		教学方式、教学任务 与 student 需求适应性										
		教学过程循序渐进 与连续性										
学业评定与进步监控												



考评项目与内容		自我评价 (等级)				教研组 意见		学校意见		综合 意见	补充 说明
		A	B	C	D	同意	调整	同意	调整		
教育教学能力 (续)	教学 科 研 工 作	国家级论文									
		研究与教学的适应性									
		研究与学校发展的适应性									
		研究与自身发展的适应性									
		课堂纪律、氛围									
		学业评定与进步的监控									
	协 同 工 作	与学生、家长的关系									
		与其他教师的关系									
		与领导关系									
		参与教研组工作									
		参与年级组工作									
		参与学校工作									
反 思 与 自 我 发 展	技能、知识、潜能										
	自学										
	反思的针对性和有效性										
	继续教育										
	校本培训										
考 核 结 果	职业道德	心理素质			教学观念		教育教学能力		反思与自我发展		
综 合 等 级											
评 语											
备 注	1.A 为优秀等级, B 为良好等级, C 为合格等级, D 为不合格等级, 在所评等级后打√; 考核结果以综合意见为依据, 把分项等级换算成平均分 (A=5, B=4, C=3, D=2) 后, 再换成等级 (5≥A>4.5, 4.5≥B>3.5, 3.5≥C>2.5, 2.5≥D≥2.5); 综合等级以考核结果为依据进行换算, 算法如前; 综合意见、考核结果、综合等级三栏根据换算直接填写结果。 2.本表以自评为主要依据, 评价过程中如学校、教研组对评价等级有所调整, 应在补充说明栏内填写调整原因。										