



泉州七中校本课程实施方案

为全面贯彻党的教育方针、落实立德树人根本任务，践行“培养身心健康的现代中国人，锻造各行各业领军人物”的七中办学理念，以培养有理想、有本领、有担当的时代新人为办学目标，根据《福建省教育厅关于普通高中课程设置与管理的指导意见》【闽教基（2020）32号】文件精神，依托《泉州七中课程实施方案》，优质、有序推进泉州七中校本课程实施，特制定如下方案。

一、指导思想

以习近平总书记新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十八大、十九大精神，落实全国教育大会精神，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，发展素质教育，关注学生个性化、多样化的发展。

二、领导小组

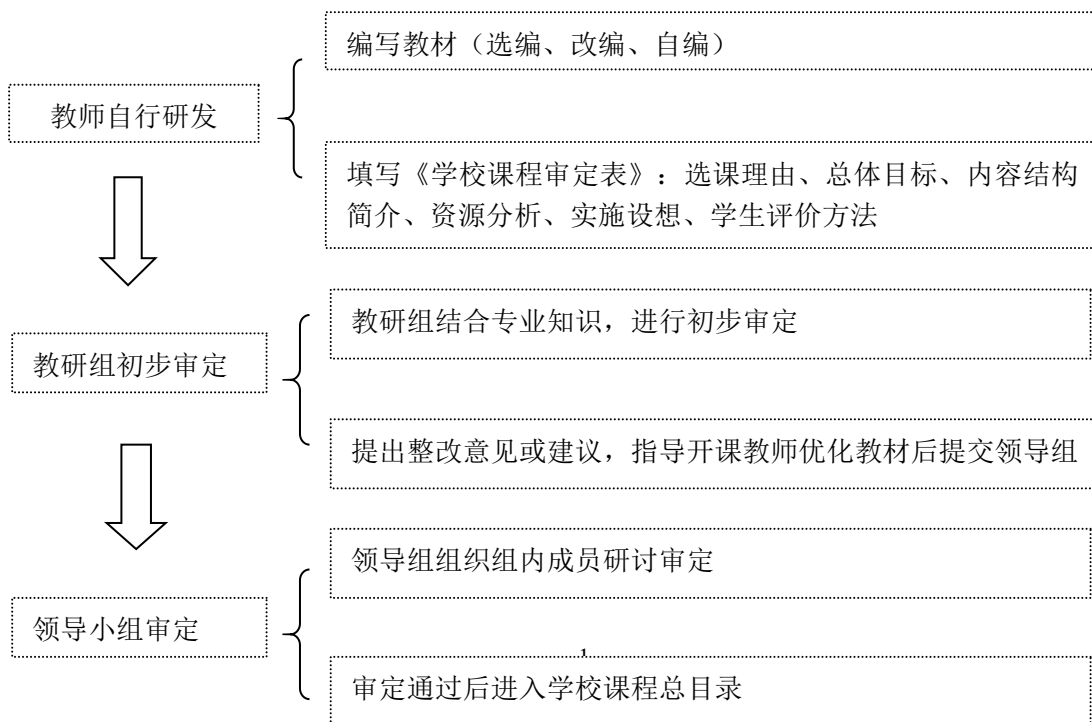
组长：吴鹏飞

组员：刘伟杰、吴宝树、黄颖、谷小艳、谢仰进、杨利、邓秀恭、林山、王曦、林益强、刘永斌、各教研组长。

三、课程开发与实施。

立足学校，以学校办学理念、办学规划、育人目标、已有基础、生源实际、办学条件、办学特色等为出发点，以学科素养的实现为重点，进行校课程的开发、实施。

1.开发流程。





■ 泉州七中教育教学制度

2.课程类别。泉州七中现有登记目录内校本课程 188 门，包括科学、艺体、社会、人文、德育、心理素养、学习方法、国际交流、大学先修等课程，尤其突出科技创新、学科奥赛、电脑机器人、生涯规划、篮球、足球等体现七中特色发展和特长培养的课程，强化学生终身发展必备的基础知识和基础技能，推进育人方式变革。

3.课程实施。

①课时。依据《泉州七中课程实施方案》校本课程在高一、高二年段进行开课，开课门数与各年段班级数相匹配，开课周课时数为 1 课时，每周二下午第三节开设。每学期设定总课时数 18 课时。

②学生申报。学生依据年段所提供的总目录进行网上申报，每门课程班级容量不超过 50 人，每门课程选满即关闭选课通道，对于热门课程会采取多学期开设的方式进行大面积的开课，服务学生，优化学生的主体地位。

③授课方式。走班制。鉴于校本课程教师授课的可选择性，学生需求的差异性、多样性，校本课程采取走班制。学生在规定的时间段到选择课程的开设地点进行上课。我校开设课程数和所属年段数量相匹配很好地为各校本课程提供开设场地，也很好地规避了走班时混乱情况的出现。

④评价与学分。教师申报课程的时候提交课程的评价方式，评价方式多样：小论文撰写、作品展示、知识点考核……考核方式突出对学生能力的考核，辅助式地提升学生适应社会生活的创造力，实践力。

校本课程每学期设定 18 个课时记 1 学分。