



《现代大国的崛起及其政治制度》课程简介

陈有成

课程名称	现代大国的崛起及其政治制度
送审资料名称	1. 课程纲要 2. 学校课程教材 3. 学校课程实施方案 4. 学校课程课时计划 5. 学校课程内容框架
形式	自编(√) 改编() 选编()
选课理由	我校的学校课程开发以《中共中央、国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》和国家《基础教育课程改革纲要》为指导，依据《福建省普通高中新课程学校课程的开发与实施指导意见》的要求，结合我校办学理念和育人目标，充分利用我国人才和学科优势，通过开设《现代大国的崛起及其政治制度》让学生从现代强国崛起的历史事实中，感悟对中国实现民族的伟大复兴梦启示作用，进而坚定社会主义制度自信。
总体目标	通过本课程的教学，使学生比较系统地掌握现代大国的崛起及其政治制度的基本知识、基本理论和基本方法及技能；提高思维的准确性、严密性、敏捷性和创造性；提高从事科学研究的理论素养和基本能力；增强语言表述、论证的科学性和技能；为学习和理解其他各门课程打下一个方法论基础。
内容结构简介	课程包括美国、英国、日本等大国的崛起的历史事实；国家国体、政体、结构形式等内容。
资源分析	政治组有较大的人才优势，老师业余时间经常研讨学习国际形势等有关经典书籍。
实施设想	1. 学时：每周1学时，共16课时，安排在高一年级进行。 2. 采取系列公开讲座。把开设讲座与学习研讨、师生互动相结合。 3. 课后案例分析。
学生评价方法	重视学生自我评价，课程进行中的每个专题，由学生写出自身感受，从中发现自身的进步及不足。 教师主要针对学生的出勤及团队参与度及课堂研讨互动作出一定评价指导。



■ 泉州七中校本课程