

# 福建省泉州市第七中学文件( )

泉七政【2021】78号

## 泉州七中文明校园创建活动实施方案

为认真贯彻落实《教育部 中央文明办关于深入开展文明校园创建活动的实施意见》(教基一〔2015〕7号)精神和省、市、区文件精神,贯彻落实习近平总书记关于青少年“扣好人生第一粒扣子”指示精神,培育和践行社会主义核心价值观,进一步提高我校师生文明素养,提升校园文明层次,营造优美育人环境,扎实推进我校精神文明建设工作,结合学校工作实际,特制定本实施方案。

### 一、指导思想

深入贯彻党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想,推进新时代未成年人思想道德建设工作再上新台阶,围绕立德树人根本任务,积极开展“扣好人生第一粒扣子”主题教育活动,进一步培育和践行社会主义核心价值观。认真贯彻落实区委、区政府推动创新型和谐文化名城建设再上新台阶、深化创建全国文明城市、争创全国未成年人思想道德建设工作先进城市、深化教育综合改革的系列部署要求,充分发挥广大师生参与文明校园创建的积极性,全面推进我校精神文明建设,提升师生思想道德素质,把我校建成培养中国特色社会主义建设者和接班人的坚强阵地。

### 二、组织机构

为了确保市级文明校园创建工作顺利进行,我校成立创建工作领

导小组。

组 长：吴鹏飞（党总支书记、校长）

副组长：黄颖（党总支副书记）

张然（副校长）

刘伟杰（副校长）

吴宝树（副校长）

施白瑜（党总支副书记）

林梅青（副校级督学）

成 员：谢仰进（办公室负责人）

罗浩（党办负责人）

谷小艳（政教处主任）

邓秀恭（教务处负责人）

林益强（总务处负责人）

林明展（校安科负责人）

陈亮（学生发展中心负责人）

王曦（年段长）

林山（年段长）

黄丽婷（年段长）

戴娇娜（年段长）

刘永斌（年段长）

张建南（年段长）

### 三、实施计划

深入开展文明校园建设，是培育和践行社会主义核心价值观的有效载体，也是创建全国文明城市一项基础工作，结合我校实际，重点抓好以下方面：

（一）深化思想教育，提升师生文明素质。广泛开展中国特色社会主义理论和“扣好人生第一粒扣子”主题教育实践活动，把培育和践行社会主义核心价值观贯穿于学校精神文明建设和德育教育全过程，努力建设一支政治强、业务精的思想政治教育工作队伍；校园人际关系和谐，领导班子执政为民意识强，关心师生员工的工作、学习、生活和健康，切实保障师生员工的合法权益。

（二）深化党的建设，发挥核心引领作用。发挥党组织领导核心作用，加强和改进领导班子思想政治建设；深入开展创先争优活动，以学习型党组织建设为引领和示范，发挥基层党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用；积极推进党内民主建设，实行党务公开；

坚持反腐倡廉，完善领导体制和工作机制；各领导要重视精神文明创建活动，不断提高创建水平，形成科学合理的工作体系和长效机制。

（三）拓展创建内涵，提高办学绩效。科学制定和组织实施学校发展规划，加强人才队伍建设，优化人才成长环境；坚持教学改革，开展各类教学创新实践活动；加强学风建设、诚信教育及心理健康教育，泉州七中开展文明校园创建活动实施方案，努力培养社会主义合格建设者和可靠接班人；制定学校章程，依法治校；健全校务公开及民主管理制度，提升学校整体水平。

（四）践行优良校风传统，丰富文化生活。大力弘扬先进文化，传承推广学校优秀传统文化；丰富校园文化建设内涵，培育具有学校特色的文化品牌；积极开展“传承红色基因”系列教育活动、中华优秀传统文化传承活动、学雷锋志愿服务活动、“劳动美”社会实践活动、“阳光成长”心理健康教育活动等“扣好人生第一粒扣子”主题教育实践活动；组织开展以孝敬、友善、节俭和诚信为主要内容的美德传承、文明礼仪、文明餐桌等实践活动；开展“我们的节日·春节元宵、清明、端午、中秋、重阳”主题活动。

（五）优化校园环境，确保指标达标。建立文明校园创建工作领导机构，完善创建工作机制，开展文明校园创建的宣传教育和有针对性的未成年人思想道德建设教育培训；加强卫生机构建设，落实健康教育课(活动)，无烟学校达标；校内各项设施齐全完好，服务规范，监管有力；建设节约型校园、节水型学校，注重生态文明建设，低碳节能工作有成效。

#### 四、实施举措

根据中央文明办和省委关于文明单位创建工作、市区创建文明校园的要求，在现有文明学校创建活动基础上，创建活动分三个阶

段进行:

(一) 制定方案, 宣传发动。全体师生要积极行动起来, 积极参与创建全国文明城市活动和全国未成年人思想道德建设工作先进市的创建活动, 努力提高广大师生参与创建的主动性和自觉性, 形成人人关心创建、人人参与创建的良好局面。在校园里利用黑板报、宣传栏、校园广播站等载体全方位宣传文明校园创建工作, 通过公布不文明行为开展警示教育, 教化养成、革除陋习、树立新风, 努力形成健康向上、崇尚文明的良好校风。

(二) 制定标准, 组织实施。对照中学文明校园的标准, 进一步明确工作重点, 完成实施方案制定。

(三) 自查验收, 总结提高。结合学校各部门创建工作情况进行自查, 学校组织检查, 查找差距, 弥补不足。

## 五、工作要求

(一) 提高认识。创建文明校园是立德树人, 践行社会主义核心价值观的重要途径, 是构建社会主义和谐社会的重要组成部分。

(二) 加强领导, 落实责任。召开班子会议专题研究部署创建工作, 制定实施方案, 明确职责, 切实抓好创建工作的全面落实。各部室按照职责分工, 结合实际工作, 积极推动创建活动开展。对学校存在的问题, 研究具体措施, 及时予以解决。

(三) 广泛宣传, 全体动员。积极宣传创建文明校园的重要意义, 利用黑板报、宣传栏、校园广播等载体全方位宣传文明校园创建工作, 使创建活动人人皆知, 形成上下重视、人人参与的创建格局。

(四) 加强督查, 严格奖惩。加大督查与协调力度, 对工作扎实、措施有力、成效显著的部门等进行通报表彰;对创建工作不力、影响创建工作整体效果和整体进度的部门等, 追究责任。

## 六、检查与评价

文明校园创建的检查与评价一定要科学化，只有做到了科学化，才能促使文明校园建设走的更远，效果更佳。

### （一）单项评价与综合评价相结合

在单项评价方面我们评选出“三好学生、优秀学生干部、文明礼仪之星、阅读之星等;在综合评价方面，每学期开展“文明班级”评选，鼓励师生创造性的开展文明教育，以形成良好的文明校园建设风尚。

### （二）终极评价与过程评价相结合

学校每学期都评选出“文明班级”，这是在一个阶段内的终极评价。同时，学校要坚持每日常规检查评比，一周一小结，专设文明班级“流动红旗”，在周一升旗仪式上颁奖。终极评价与过程评价相结合，使学校的文明校园建设重在过程，落到实处。

### （三）校内评价和校外评价相结合

在评价过程中，学校不仅要求学校内部、教师内部、学生内部加强评价，最后还要请学生家长及上级领导到学校做实地测评，多渠道多方位的评价更有利于文明校园建设的改进和推进。

## 七、总结提升

总结是为了更好地前进，每年要及时总结文明校园创建工作，对标找差距，找提升空间，积极创建文明校园。

