

# 福建省泉州市第七中学文件( )

泉七政【2021】80号

## 泉州七中劳动教育实施方案

### 一、指导思想

习近平总书记在2018年9月10日全国教育大会上强调，要坚持中国特色社会主义教育发展道路，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。要在学生中弘扬劳动精神，教育引导学生崇尚劳动、尊重劳动，懂得劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的道理，长大后能够辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动。

2020年3月20日，中共中央、国务院出台《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》，提出要全面构建体现时代特征的劳动教育体系，广泛开展劳动教育实践活动，切实加强劳动教育的组织实施；2020年6月，教育部修订课程标准，劳动课成普通高中必修课，占6学分。

劳动和劳动技术教育是中小学教育不可缺少的重要组成部分，是全面贯彻落实教育方针，实施素质教育、提高学生总体素质的基本途径。为了贯彻总书记的劳动教育方针，结合我校实际，制定《泉州七中劳动教育实施方案》

### 二、总体目标

劳动教育对一个人的发展极其重要，是一个人得以发展的基础。教学中要对学生进行劳动观点、劳动态度及心理健康等方面的教育；

使学生形成良好的劳动品质和热爱劳动的习惯

(一) 培养学生正确的劳动观点，树立热爱劳动、尊重劳动人民的正确思想。

(二) 培养学生正确的劳动态度。使学生认识劳动是日常生活、发展生产、建设祖国、推动社会进步的基本手段，是每一位公民的神圣权利和光荣义务。

(三) 培养学生良好的劳动习惯。通过劳动实践，对学生进行遵守劳动纪律、爱护劳动工具和珍惜劳动成果的教育，并进一步培养学生团结协作、助人为乐的精神品质。

(四) 培养良好的非智力素质。在劳动实践中使学生自觉磨炼意志，陶冶情操，体验挫折与成功；增强积极进取、探索创新意识；初步具有质量意识、效率意识、安全意识和环保意识。

### 三、成立劳动教育活动领导小组

组 长：吴鹏飞（党总支书记、校长）

副组长：黄颖（党总支副书记）

张然（副校长）

刘伟杰（副校长）

吴宝树（副校长）

施白瑜（党总支副书记）

林梅青（副校级督学）

成 员：谢仰进（办公室负责人）

罗浩（党办负责人）

谷小艳（政教处主任）

邓秀恭（教务处负责人）

林益强（总务处负责人）

林明展（校安科负责人）

陈亮（学生发展中心负责人）

王曦（年段长）

林山（年段长）

黄丽婷（年段长）

戴娇娜（年段长）

刘永斌（年段长）

张建南（年段长）

### 四、组织实施

#### (一) 宣传动员

1. 组织学习有关劳动教育的重要讲话与政策文件，深入领会其精

神。

2. 开展以热爱劳动为主题的主题班会，展开讨论，深入理解劳动的意义。

3. 开展“劳动美”主题演讲比赛，营造校园热爱劳动的活动氛围。

4. 评选“劳动之星”，树立劳动榜样，激励学生积极向上。

5. 开展“劳动美”主题板报评比活动，创设班级热爱劳动的环境氛围。

## （二）组织“爱学校”集体劳动教育

1. 常态化开展通用技术课程学习

2. 全体学生参与校园及教室每日卫生保洁工作，每日常规检查评比，纳入文明班级量化考核中。

3. 定期组织全校卫生大扫除，学生自管会检查评比，纳入文明班级量化考核中。

4. 成立园艺社、厨艺社等学生社团，学习劳动知识，提高劳动技能。

5. 结合通用技术课程，常态化开展“劳动美 设计美”桥梁设计承重等系列比赛活动。

## （三）组织“爱家庭”个体劳动教育

1. 日常生活中，特别是寒暑假，每个学生都要在家里承担家务劳动。

2. 利用寒暑假，开展厨艺、插花等展示与比赛活动。

3. 母亲节期间，组织学生用自己的双手制作卡片、插花、洗脚等方式，向母亲表达感恩之情。

## （四）组织“爱社会”公益劳动教育

1. 积极与社区联动，同鲤城区临江街道伍堡社区签订文明共建协议，设立“劳动教育实践基地”，常态化组织学生参与社区公益劳动和志愿者服务活动，学习文明社区垃圾分类经验。

2. 常态化开展志愿者服务活动，如到百姓书房整理图书；到西街引导游客，捡拾垃圾；整理排放共享单车等。

3. 全员参与社会实践暨研学旅行活动，在实践基地学习美食制作、采茶制茶、藤编工艺等劳动技能。

## 五、保障措施

（一）学校要重视劳动教育，成立学校劳动教育领导小组，把劳动教育作为德育工作的重要内容，保证劳动教育的实效性和多样性。

（二）通过家长会、家访等形式对学生家长进行劳动教育重要性的宣传，引导家长认识劳动对培养学生优秀的思想品质，养成良好行为习惯的作用，使家长能积极主动配合各项校内外教育活动。

（三）各部门各班级要高度重视劳动基地建设，提高基地的建设水平，使基地美观、实用，提高基地的示范作用，提高基地育人功能和社会服务水平。

（四）与高校对接开展劳动教育活动，从专业技术方面给予指导。

（五）加强劳动教育师资培训。

（六）进一步完善劳动教育课程体系

（七）进一步完善学生综合素质评价体系，建立健全劳动教育活动学分认定体系。



