

# 泉州七中课改资讯



2020-2021 学年

第 3 期(总第 312 期)



福建省泉州市第七中学课程发展中心 编

2020 年 9 月 12 日

## ◆校园采风

### 我校举行庆祝教师节暨表彰大会、 晦鸣教育基金接受校友及社会贤达捐赠仪式

九月金秋时节,在这硕果累累,暖意盈盈的时节里,我们迎来中华人民共和国第 36 个教师节。2020 年 9 月 10 日晚上七点,我校庆祝第 36 个教师节暨表彰大会、泉州七中晦鸣教育基金接受校友及社会贤达捐赠仪式在李群华体育馆举行。匹克集团有限公司董事长、泉州七中泉州校友会理事长、泉州七中助学奖学基金会会长、泉州七中高中 74 届许景南校友,通淮关岳庙董事长吴金炎先生,通淮关岳庙董事兼秘书长黄嘉民先生,福建省泉州市天成进出口贸易有限公司董事长、泉州七中助学奖学基金会副会长、泉州七中高中 77 届梁继进校友,南益集团福建有限公司泉州代表处郑秀莲总经理,福建金鹿日化股份有限公司董事长、泉州七中助学奖学基金会副会长、泉州七中高中 62 届张华安校友之女、金鹿大酒店总经理张阿妮女士,泉州七中校友会秘书长、泉州木偶剧团原团长、泉州七中高中 74 届王景贤校友,澳洲皇家酒庄董事长吴有民先生代表赖瑞馥先生以及全体教师参加。表彰大会、捐赠仪式由我校党总支副书记林光灵、陈怡老师主持。

许景南校友设立匹克基金 1000 万元,每年 50 万元用于奖教;通淮关岳庙董事会 2020 年捐赠 250 万元,用于改善学校教学环境;梁继进校友设立奖学奖教基金 100 万元,用于奖教奖学,2020 年出资 12 万元用于教师节慰问;林树哲校友于 1996 年捐赠 100 万元设立林克雄基金,每年发放年息 10 万元奖教奖学,2020 年发放第 25 期;张华安校友 2020 年捐赠 100 万元,用于奖教;澳洲皇家酒庄董事长吴有民校友捐赠 100 万元,设立教师专业发展基金,每年 5 万元;洪晶晶校友设立卓越基金 100 万元,每年 5 万元用于奖教奖学,2020 年追加 6 万元用于教师节慰问班主任;梁志鹏、梁志鹤校友 1997 年设立鹏鹤教育基金,2020 年捐赠 6 万元用于慰问五科奥赛教练团队、科技创新教师团队和 2021 届初、高中毕业班培优团队;张德宽、张得源

先生设立海珊教师发展基金 100 万元,每年 7.5 万元用于奖教;大开元寺设立普贤基金 100 万元,每年 5 万元用于奖教助学;元妙观 2020 年捐赠 100 万元,用于奖教助学;泉州市政协鲤城组委员捐赠 30 万元,用于改善学校教学环境。

许景南校友表达对母校当年培养的感恩之情,肯定七中在几任校长领导下稳步发展,感谢社会对七中的关注以及区委、区政府对七中的重视,感谢母校全体老师发扬七中精神,立德树人、敬业奉献,才有了中、高考和竞赛的捷报频传。许景南校友表示,校友会将一如既往、不遗余力地支持母校发展。

王景贤校友向母校领导、老师们献上节日的祝福,肯定母校的发展与七中人的责任担当和重要贡献。学校的过去、今天,因为老师们的努力而奠定坚实的基础,学校的明天更需要每一位老师的努力,殷切期待老师们保障健康的身体和工作的热情,幸福地生活。大家团结一致,齐心协力为母校明年 90 岁生日献礼。

两位校友的致辞真挚热烈,拳拳之心感动与会老师。

会上奖励 2020 届高考清北教师团队 18 万元,奖励 2020 届高三教师团队 125 万元,奖励 2020 届中考状元团队 10 万元,奖励 2020 届初三教师团队 69 万元,奖励 2020 届五科奥赛教练团队 55 万元;还奖励现任班主任、段长、执行组长、五科奥赛教练、科技创新指导老师、2021 届初三、高三培优团队及初中部 2019—2020 学年上学期、下学期期末考试优胜班级 19 万元。

庄月芳校长代表全体教师向百忙之中抽空莅临大会的各位校友、来宾表示热烈的欢迎!向长期以来一直关心支持母校教育事业,慷慨解囊的校友们表示诚挚的谢意,向辛勤工作在教育教学第一线,为学校发展呕心沥血的老师们道一声:“您辛苦了,祝老师们节日快乐!”

庄月芳校长深情总结,在鲤城区委、区政府和上级教育主管部门的正确领导下,在社会各界的关心支持下,经过全校师生的共同努力,我校 2020 届高考、中考再创佳绩。现在我们正处在国家崛起、民族复兴的伟大时代,更加辉煌的未来等待我们去创造,我们要牢固树立“不落下一个学生,让每一个家庭充满阳光”的服务意识,努力践行“要为成功找办法,不为失败找借口”的积极策略,克服学校当下面临的各种问题和困难,创造出新的业绩,为即将到来的九十周年校庆献礼,为实现“全省著名,全国闻名,世界知名”品牌学校的宏伟目标而奋斗!

我校始终把重德、重识、重绩,求新、求实、求深,爱校、爱岗、爱生的思想情操辐射到每一位老师、每一个同学,坚持立德树人的初心,牢记为党育人、为国育才的使命以及“爱国、感恩、勤奋、卓越”的校训精神,在这个充满着生机与机会的校园里,在这个充满鲜花与掌声的节日中,我校全体师生将继续扬帆起航,奋勇向前!

在校友、社会贤达人士及全体教师齐唱的校歌声中,表彰大会、捐赠仪式圆满结束。

(高二年段孙贻莲 办公室供稿)

## 新航程 明方向

### ——我校举办 2020 级新高一语文学习内容与方法指导讲座

我校为高一年段新生举办一场生动且实用的语文学习内容与方法指导讲座,主讲老师是高一年语文备课组长吴锡芳老师,她从高一新教材语文学习内容的变化及学习方法两个方面,展开语文学科的学法指导,给学生呈现一堂精彩的讲座。

讲座中,吴老师首先从新课标里“语文”的定义谈起,明确“语文课程是一门学习祖国语言文字运用的综合性、实践性课程”,尤其强调其“综合性”与“实践性”,进一步提出高中通过语文学习,发展思辨能力,提升思维品质,培育社会主义核心价值观,培养高尚的审美情趣,最终实现高素质人才的培养。

紧接着,吴老师从新教材的语文学习内容,对高一语文学习提出了新的要求。讲座中,吴老师介绍了 18 个语文学习任务群如何分布在新教材的必修、选择性必修及选修阶段,介绍了以学科大概念为核心,使课程内容结构化的改革内容。同时,对新教材的总体框架、学分安排等具体改革内容,尤其对单元设置进行详细阐释,按照“整体规划、有机渗透、自然融合”的基本思路,自然融入社会主义核心价值观教育,发挥语文课程独特的育人价值,而语文的工具性要求根据人文主题和所选课文在不同单元分层次落实。

最后,吴老师给新高一学生做了具体、有效的学习方法指导,强调练字、阅读的必要性。吴老师还特别提出,要发展独立阅读的能力及注重个性化阅读。希望同学们在阅读过程中,对文本能作出自己的分析判断,努力从不同的角度和层面进行阐发、评价和质疑,学习探究性阅读和创造性阅读,发展想像能力、思辨能力和批判能力,最终培养积极的鉴赏态度,陶冶性情,涵养心灵。

讲座在阵阵掌声与笑声中结束,同学们在紧张、困惑中得到了引领与指导。

(语文组 供稿)

## ◆教研动态

### 2020年福建省高中教师省级培训(历史泉州班)在我校举行

2020年9月8日,福建省高中教师省级培训(历史泉州班),在我校九楼会议室举行。此次会议包含三个部分:许春丽老师公开授课、陈木兴教研员专题讲座、与会老师点评及专家指导教学。

许春丽老师公开讲学的课程为《西汉与东汉——统一的多民族封建国家的巩固》,将本课

教学的重点置于“统一多民族国家巩固”的重要时期——西汉汉武帝时期、统一多民族封建国家的巩固在中国历史上的意义及两汉衰亡的原因,从而设置课堂中心的三个探究:探究一,困境与应对;探究二,巩固的意义;探究三,衰亡的原因。三个探究有梯度、有关联、层层深入。基于本课时间跨度长,内容繁多的特点,许老师紧扣课标,大胆取舍;通过导学案,引导学生课前预习,掌握本课基本知识,从而节省课堂的时间,提高了课堂的效率;同时重视对学生历史核心素养的培养,通过时间轴、疆域图、丝绸之路,培养学生唯物史观和史料实证的能力;通过意义的分析,培养学生历史解释能力和家国情怀;重视对学生解题能力和技巧的培养,指导学生思考问题时采取分领域、多角度分析,从而提高学生的认知能力和对问题思考的完整性。

陈木兴教研员开展关于《初、高中历史教学衔接的路径、方法分析》专题讲座,讲座包含了五个部分:一、初、高中历史学情的认知。该部分详细地分析了泉州初、高中学生的学情,让我们对所教学生的水平有一个初步的认识,接着陈老师提出了学生从初中进入高中后可能出现的心理落差,针对这一情况强调了“心理准备”的重要性。二、初、高中历史课程标准的衔接。要求教师对初、高中课程标准内容进行比对、研究,找出不同点、相同点,从而使教师在授课前对整堂课的重难点和详略有有一个比较好的把握。三、初、高中历史教材内容的衔接。要求教师对初、高中教材进行比对,明晰高一学生历史知识的空档,使教师能够针对空档有效教学,提高整堂课的效率。四、初、高中历史教学方法的衔接。基于高中历史教学知识容量大、难度大、课时少、理解要求高、综合性强等特点制定了相应的一系列对策,为教师应对新课改指明了道路。五、初、高中历史测试方面的衔接。反复强调保证一定的及格率从而更好地强化学生的成功感和自信心。

下午与会老师对公开课进行认真的点评,认为公开课思路线索很清晰,解题方法的指导渗透教学过程,有利于学生更快地适应高中的历史学习;同时也提出对未来教学的一些困惑,如:如何更好地实现史料实证?如何在有限的课堂时间里完成历史概念的解析?如何确保课堂时效,对不同层次的学生纲目式教学是否可行?如何更好地处理基础与能力的关系?等等。针对老师们的困惑,专家们都一一给予认真解答。通过这次培训活动,老师们信心满满,相信能更快地找到教学方向,更好地处理新旧教材教学差异,更准确地落实新课标的教学要求。

(历史组 马玲供稿)