

泉州七中课改资讯



2019-2020 学年

第 45 期(总第 306 期)



福建省泉州市第七中学课程发展中心 编

2020 年 7 月 18 日

◆校园采风

《七中讲坛·名师带你品好书》第一期开讲

刺桐古郡文墨地,晦鸣师生书香情。七中讲坛系列主题活动之名师带你品好书 2020 年第一期于 7 月 5 日开讲。与好书为友,与大师对话,本期推出语文组资深名师黄少斌老师的《我心安处——谈读书与生活》,讲座分为四个篇章。

一、食粮与避难所

通过展示和介绍个人的阅读日常与读书场所,讲述书籍提供给我们精神食粮和灵魂安顿。

二、血脉与力量

通过讲述自己的读书和工作以及生活的关系,显示读书给予我们面对生活的勇气与力量。

三、书写与行走

通过展示自己的创作,讲述读书造就的世界观,以及如何外化的问题。

四、青春与成长

通过讲述自己的青春故事,向同学们推荐一些适合阅读的书籍,鼓励同学们爱上阅读。

《七中讲坛·名师带你品好书》系列活动将陆续推出新品力作,涉及不同学科、不同领域,通过网络线上分享讲座实录,以名师推介的方式,带同学们品读好书,让爱阅读的你真正爱读书、读好书、会读书。
(教研室 供稿)

特级教师张鹞莅校开展论文撰写指导讲座

2020 年 7 月 15 晚,我校邀请晋江市侨声中学副校长、特级教师张鹞老师莅校开展教师论文指导讲座,全校专任教师聆听本次讲座,讲座由教研室主任杨利老师主持。

张鹞老师是福建省特级教师、第二届泉州市中小学名教师、泉州市首批中小学名校长、泉州市首批高中物理张鹞名师工作室领衔名师、泉州市物理学科带头人。张鹞老师从教 30 多年来一直从事高中物理教学工作,擅长理论与实践相结合的课题研究,先后自创了“五步二备教学法”和“导、研、展、练、评”五段课堂教学模式,均获省级立项,多次在省、市物理学科会上作

教学法介绍,并且在全市部分学校进行推广。2016年7月《基于可视化教育理论创新高中物理教学实践的研究》立项为教育部重点课题,这是目前泉州市中学中唯一一个国家级课题。近五年他在《物理教师》《中学物理教学参考》《福建教育》《福建基础教育研究》《中国多媒体学报》等多个刊物发表论文达40多篇,核心刊物3篇。

张鹞老师作了题为《教师如何撰写教学论文》的专题讲座,主要从研究与积累、论文题目的确定、如何撰写、如何选择刊物四个方面阐述。讲座结合张老师多年来撰写论文的经验 and 体会,从具体论文撰写案例入手,深入浅出地分享专业教学论文的撰写要领。讲座中,张鹞老师重点分析论文撰写的要点,如论文撰写的实践意义,平时教研的积累是论文撰写的基础,如何在日常教学和课题研究中进行问题积累、阅读积累、理论积累、文字积累等,论文题目确定的基本原则及可行性题目参考,论文撰写的基本步骤和结构,提高论文写作质量的途径,论文撰写中需特别注意的要素,正确选择刊物的方法等。张鹞老师以简洁有效的方式,从自身实践出发强调论文撰写本质,明确论文撰写的一般规律和有效途径,非常具有指导意义和可操作性,受到与会老师的一致欢迎和高度评价。

本次讲座是我校示范性高中建设提升教师业务能力的教科研系列活动之一,通过专家引领、校本培训、教师互助、校内练兵等方式,极大提升教师在论文撰写领域的的能力,学校也通过建立论文撰写奖励机制,保障教师撰写论文的积极性,进一步通过论文撰写有效提升教育教学质量,实现以研促教、以教提研的良性循环。(教研室 供稿)

书涵天下, 阅享风华 ——我校举办第九届“书香校园·学生讲坛”活动

近日,由我校政教处及校书香校园活动组策划、高二年段承办的第九届“书香校园·学生讲坛”活动在学校图书楼九楼多功能厅如期举行。

本次讲坛以“书涵天下, 阅享风华”为主题,汇聚七中优秀学子,于盛夏之夜阅读文章百态,体味书中人生。此次讲坛围绕《小王子》《鼠疫》《月亮与六便士》《红楼梦》《穆斯林的葬礼》《后真相时代》等古今中外名著专著,同学们或讲述心中的梦想与现实,或呈现“疫情”之下的个体的思考,或在哲理中辨明人生智慧;或读出了人性悲悯的挽歌,或演绎神秘动人的穆斯林世界;或深沉凝重感悟痛苦,或宽慰大家“悠然独行,自有清欢”。同学们独到的见解以及对人生的思考引发了台下同学们的共鸣,赢得了阵阵掌声。

活动中,知识竞答有奖互动环节掀起现场热潮滚滚。学生热情参与既活跃了气氛,又普及了文学文化知识。现场还为“疫情”期间书评征文获奖的同学颁奖,鼓励学生“多读书、读好书”。

品味书中百态,感悟人生哲思。此次讲坛活动顺利落幕,既丰富校园文化生活,营造浓厚的书香氛围,也提高学生的文学素养,并给学生提供展示的平台,促进学生全面而富有个性的发展。(语文组 戴娇娜供稿)

演绎经典诗文 尽展学子风采 ——我校举办第十届“书香校园·经典诵读”晚会

近日,由政教处书香校园活动组策划、高一年段承办的“书香校园·经典诵读”晚会在我校春晖图书楼九楼举办。

活动围绕“以经典浸润人生 用雅言传承文明”主题,14个节目分为“诸子百家”、“古典诗词”、“现代诗词”、“传统名著”、“红色文化”和“美丽中国”等六个章节。

高一14班同学以对庄子《逍遥游》的准确表达,拉开了晚会的序幕;《木兰诗》《将进酒》《赤壁怀古》……古典诗词满口香;《致橡树》《相信未来》《雨巷》……现代诗歌余音绕;《中华颂》《可爱的中国》《月光下的中国》……更是唱出“我是中国人”的骄傲!炎炎夏日,琴声、书声、笑声、掌声,声声悦耳。同学们同台绽放,或豪放或婉约,或慷慨或深情,以自己独特的方式诠释经典诗文的内涵韵味。

校动漫社演出的精彩舞蹈,是古风与现代舞的极好融合;原创音乐剧《共读西厢情》,古筝、琵琶、表演、歌唱浑然一体,展现了《红楼梦》的名著风采;还有亮眼的主持、悠扬的音乐、典雅的服饰、唯美的舞台背景……

晚会精彩纷呈、亮点多多,现场的一次次掌声,充分体现了我校学子对优秀传统文化的热爱与传承。

最后,泉州市曲艺家协会副主席、泉州市音乐家协会副秘书长、丰泽区文化馆馆长傅树明老师对本次的诗词诵读做了精彩点评。他指出,朗诵要体现真善美,他分别以《逍遥游》《致橡树》《雨巷》等诗文为例,给大家做了专业的示范,并进行了具体的朗诵技巧指导;他希望同学们以本次活动为契机,品味经典诗文,成为优秀的书香学子。

最是书香能致远。诵读经典让学子们亲近中华经典,热爱中华文化;诵读经典让学子们传承中华民族美德,厚植人文情怀。
(语文组 孙贻莲供稿)

◆教研动态

我校举行“核心素养视域下提高学生学习力的实践研究”开题报告会

2020年7月13日下午三点,“核心素养视域下提高学生学习力的实践研究”课题组在六楼会议室举行开题报告会,会议由教研室副主任、物理组长林瑞河老师主持,庄月芳校长、杨建益校级助理、教研室杨利主任担任专家组成员,课题组负责人钟明晖老师及课题组成员参加这场报告会。

钟明晖老师主持的课题《核心素养视域下提高学生学习力的实践研究》(立项批准号:KCZ2020093)旨在通过研究、探求并总结高中学生通过“阅读、思考、表达”三种手段来提高学生学习力的基本模式以及运作策略,揭示高中学生学习力培育的基本要素及其影响。同时,注重考察、验证学生学习力培育对高中学生核心素养的作用,并形成高中学生学习力培育的教

学模式和案例。当前联合国教科文组织《教育 2030 行动框架》指出,未来教育将确保所有人打下扎实的基础知识基础,发展创造性及批判性思维和协作能力,培养好奇心勇气及毅力,这一愿景与课题《核心素养视域下提高学生学习力的实践研究》殊途同归。

本课题的预期成果包括:

(一)成果呈现形式

1.对本课题研究的内容,得出基本结论,形成有价值的研究报告、调查报告和论文。汇编《研究成果论文集》,参加各级论文交流。2.课题组教师写出一些有质量的案例和心得,汇编《个案或随想集》,参加各级交流。

(二)预期的创新点

1.教师的教学观念和教学方式发生转变。2.学生学习力得到切实发展,学习方式发生转变、学习能力得到提升。3.学科间相互渗透相互融合的目标有所突破。

会上,专家们对课题提出了宝贵的指导意见。

庄月芳:《中国学生发展核心素养》正式发布,其核心思想是培养全面发展的人。这就要求我们的高中教学必须从培养学生核心素养的高度进行目标定位,把价值引领、思维启迪、品格塑造作为教学活动的核心任务,自觉从根本上改变过去以知识灌输为导向的教学模式,使学生有更多机会在问题情境中独立思考,从而激发学生自己原生态的思维火花。钟明晖老师的这个课题正好在这个大背景下开展,这个课题同时还联合五个学校的老师共同完成,我发现这五个学校有我市非常优秀的学校,也有稍微薄弱的学校,有公立学校,也有私立学校,这样今后采集学生样本丰富,相信最后形成的结论会更具有说服力。

杨建益:新时代背景下所谓的高素质人才已不仅仅是指具备丰富知识的人,而是具有能够准确有效地获取新知识的学习力、具备良好的实践应用能力和创新能力以及快速适应社会发展等学习力的人。这一变化给高中教育提出了新的严峻挑战。而高中阶段正是学生心智发展的关键时期,也是高中生成为高素质人才的重要储备阶段。因此,对高中学生进行学习力的培育,既符合高中阶段教育教学的基本要求,也是新时代社会发展赋予高中阶段教育教学的新使命与新责任。

杨利:建议通过调查了解目前高中生学习力的发展状况和培育现状,分析存在的问题及其原因,为高中的新课程改革提供事实依据;结合当下高中生的学习特点,通过认真完成“核心素养视域下提高学生学习力的实践研究”,能回答现阶段高中生教学中对高中生学习力培育的具体方法,为一线高中教师的教学提供理论借鉴。

本次开题报告会,分析到位,定位准确。通过开题会,课题组成员的教学思路更加清晰,研究方向更加明确。课题组的老师们将团结协作,并肩作战,把科研和教学、教研整合起来,做到融合贯通,深入细致地开展课题研究,努力提高自身的科研水平,实现专业化成长。相信这个课题今后能更好地服务教育教学,让更多的学生受益。(教研室 供稿)