

泉州七中课改资讯



2019-2020 学年

第 39 期(总第 300 期)



福建省泉州市第七中学课程发展中心 编

2020 年 6 月 22 日

◆考前指导

化 学

知己知彼 从容迎考

高考仅剩 20 天。我认为考生们应该从题海战术中走出来,在最后的冲刺阶段做好统筹安排、科学备考,做到“知己知彼”,一定能够达到高效提分的目标。就化学学科而言,高三学子应重点做好以下三个方面:

一、梳理知识库存,重在理解,做好知己。

就化学学科复习而言,一般来说,高三第一、二阶段已理清了知识点,构建了知识体系,并且通过经典的题例和大量练习,将主干知识、重点知识进行了扩展。考前这段时间,考生要对自己的知识库存进行归纳梳理,编织自己的学科体系、框架和网络,把一个个重点知识点及可能出现的问题按规律联系起来,这些不需要再进行详细的书面整理,应该静下心来,在细细翻阅课本、用过的资料及笔记的过程中,经过回忆、思考来完成,必要的地方做一些简单的记录。这样做的目的,不仅是强化记忆,更重要的是深化理解领悟,打通脉络。

对于做错的题,应该在错题本记录下发生错误的原因和对问题的思维过程,在听老师讲解和与同学的交流中记录下好的解题方法和思路,并进行适当归纳,经常翻看思考,实现能力的升华,这样才能有助于学科成绩的提高。

二、把握高考导向,做好知彼。

在你紧张的冲刺练习的过程中,千万不可忽略《考试大纲》和《考试说明》,应该逐条对照研究,对各知识点需要掌握到什么样的程度,做到心中有数,有的放矢。

关于练习,大家最好把《考试说明》和《考试大纲》上的典型题型示例认真做一遍,要逐条对照答案,细细品读,弄清出题思路和答题方法。同时要回顾近几年来高考中出现的典型例题,并反复体会答题思路,琢磨答题技巧,明确答题书写要求。与此同时,可选择一些难度适中质量较好的模拟试题,用高考规定的时间去完成,在做题的过程中,有意识地注意两个问题:即

审题和时间的掌控。考场上,审题的错误是相当一部分学生的致命伤,要加强审题能力的训练,归纳和剖析常见的审题错误,并适时地进行诊断性的练习。另外,高考题量是固定的,在平时的训练中就要学会取舍。

三、科学备考,从容迎考

建议在最后的二十天,同学们根据自身的情况坚持每天做一定的习题使自己保持良好答题状态。另外精选几套已经做过的模拟卷,如省质检卷、市质检卷、近三年的全国卷等从以下两个方面分析以提高得分率。

1.查找失分的原因

总体说来,失分的原因主要有如下四方面:(1)考试心理:心理紧张,马虎大意;(2)知识结构:知识面窄,基础不扎实;(3)自身能力:审题不清,读不懂题意;(4)解题基本功:答题规范性差。只有查出、找准原因,才能对症下药,从弱项方面加强训练,以提高成绩。

2.探索解题思路和方法

对在考试中已做正确的题目,许多同学不愿意再听老师的讲解,觉得反正已经得分了。事实上,考试的目的不仅是让考生做对,更是让考生会做。

新的高考更加注重对考生能力的要求,对试题的研究,很大程度上能提高考生的能力。对每一道题要试图问如下几个问题:(1)怎样做出来的?——想解题方法;(2)为什么这样做?——思考解题原理;(3)怎样想到这种方法?——想解题的基本思路;(4)题目体现什么样的思想?——揭示本质,挖掘规律。

最后预祝我们泉州七中 2020 届高三学子们在今年高考取得优异成绩。

人物名片:肖衡,中学高级教师,泉州七中化学教研组长,福建省化学骨干教师,泉州市优秀教师。长期担任高中毕业班教学工作,有良好的化学理论素养和高中化学教学经验。2010 年福建省理科高考状元的班主任及化学科任教师。有十几位学生考入清华大学、北京大学,所教班级的学生本一率高达 90%。两次参与福建教育学院名师授课专题讲座,多次在泉州市高三毕业班教学研讨会作专题讲座。连续多年参与泉州市高三毕业班化学质检的命题、审题工作。撰写《新课程背景下高三化学总复习》等 CN 级论文。参与编写《新知本》、《博学精练》等教辅用书。

政 治

高三政治考前复习建议

高考政治学科考试通过提供情景(材料)使考生体现出应有的学科核心素养(政治认同、科学精神、法治意识和公共参与),同时注重考查综合运用学科知识及思想方法,多角度观察、思考,发现、分析和解决问题;独立思考,具备批判性和创新性思维方式;理论联系实际能力和实践能力的学科能力。纵观近年高考政治全国卷的命题特点,在备考的最后阶段给同学们提

三点复习建议:

回归教材 查漏补缺

冲刺阶段的回归教材,既要“织网”(构建知识网络)又要把握“关键节点”(主干知识),力求突破“准”字,避免“漏”字。要特别注意三个方面:

(1)重视对基本概念的记忆和理解。对照《考试大纲》,对考点的理解必须抓住概念是什么、为什么、怎么样,构建立体知识网络。

(2)力求精准,要记牢学科规范术语。能准确地记忆书本知识,准确地说出书本的原理,准确地掌握答题方法。要会查漏补缺,看以前做过的试卷、练习,尤其是检视自己曾经出现过的失误,找到自己知识的漏洞,思维方式的偏差,解题规范的疏漏。

(3)梳理易混易错知识点。尤其是政治学、哲学、文化模块。

精炼技巧 掌握规范

文综 300 分,题量大,时间紧。一题主观题从读题、构思、整理答案一般用时 7 分钟。尤其是政治学科主观题占 52 分,占比大,因此熟练应试技巧,掌握答题规范,梳理考试的经验尤为重要。要注意总结各类题的解题方法,有针对性地强化其中渗透着的逻辑性、条理性训练。可以对经典高考试题“老题新做”、举一反三。可以每天适度练习 6-7 题选择题,1-2 题主观题的自我限时训练。具体来说:

1.选择题答题要求:

(1)看材料:中心思想是什么,抓关键词,切忌不可断章取义;

(2)看设问:确定设问的规定性,指向性,跟踪设问指向材料,找出材料与设问有关的关键信息。①常用的关联词语有“上述材料说明”、“这说明”“上述材料中……表明”等。(有些选项题肢本身是正确的,但与题目要求无关,这要求对题目的中心及设问有准确的理解)。②对知识运用的要求:如:历史唯物主义、唯物辩证法角度等。③解题方向:如“表明”、“说明”、“反映”、“体现”类;“告诉”、“理解”、“启发”类;“由此可见”这类题目如果题肢本身是正确的,但还需要把选项与材料有机结合。

(3)选择或排除某项,都要有教材依据,有材料支撑,不可主观臆断。排出明显错误选项(如知识点错误,说法过于绝对,夸大作用,不符合逻辑等)

(4)组合选择题,排除后回头看一下完整题目,防止偏差。切忌随意排出正确项。

(5)答案要依据设问,全身心走进材料,切忌死记硬背原来做过的选项,做到具体问题具体分析,一定要找“匹配”选项。不可死搬硬套材料,特别是一些原因、意义、措施类需要同学们根据材料作出精准逻辑分析,而不是把选项和材料机械对照来作为判断选择的依据。因此,一定要仔细审题,抓住行为主体、明确知识范围;一定要读完四个选项。只有读完四个选项,你才会发现问题、进行比较。特别注意要用心比较两个相近的题肢。可能其中有一个题肢有欠缺,或

不能准确反映题目的要求,要求回头再读题意,反复比对关键词,选出最佳答案。

2.主观题答题要求:主观题先有一个思维过程和大致构思,力求论述政治术语规范,逻辑清晰、层次分明。解答时多采用演绎法,既能突出重点,又能事理结合,防止简单罗列观点的倾向呈现。

(1)审设问,圈出限定语。(模块的知识、依据、措施、理解、体现)跟踪设问指向材料,找出材料与设问有关的关键有效信息,越是熟悉的题目,越要看清“设问的要求”和“材料的个性”。做到具体问题具体分析,没有见过的题目,要抓准设问的要求,联系考点,结合材料所述,组织答案。抓住简答这题的突破口。

(2)审材料,圈出关键词;材料分层,抓关键句,抓中心。

(3)根据关键有效信息联系书本,扫描教材知识体系,先教材知识,后材料语言。用书上的观点答题,精准分析,草稿提纲,切忌大白话。

(4)要点适当多一些,标清序号,每一点言简意赅,突出关键词。

(5)有把握的写在前面,先主后次。答案简洁但是完整全面。

(6)书写整洁工整,疏密得当,要点抬头,分行。

建议:同学们利用已做过的试题查查自己的失分点,对自己的答题方式方法做“诊断”,研究例年高考参考答案,找答题规律和方法。

关注热点 从容发挥

热点问题在高考中会以新情境的形式出现,用于考查考生的理解能力、获取知识的能力等,因此做好时政知识、术语、热词的储备工作会更有利于应考。切忌就热点而背热点。要在了解相关热点的基础上,运用所学学科知识多角度、多层面去系统综合分析、认识热点问题。

高考考的是能力+心态。保持良好的复习心态,从容自信定能发挥最佳备考水平!最后,祝同学们高考顺利!七月的胜利属于你们!

人物名片:郭仲文,泉州七中政治教研组组长,中学政治高级教师;鲤城区高中政治何小阳名师工作室成员,鲤城区骨干教师;鲤城区教育系统优秀共产党员。多次开展省、市级公开讲座和公开课教学。主持、参与省、市、区各级多个课题研究,发表CN、市、区各级教育教学论文及德育论文多篇。

多年承担高三毕业班政治教学工作,任教班级多人考上北大。