

泉州七中课改资讯



2019-2020 学年

第 36 期(总第 297 期)



福建省泉州市第七中学课程发展中心 编

2020 年 6 月 19 日

◆校园采风

支教日短 闽宁情长

语文组 卢燕

2018 年 9 月至 2019 年 7 月,又是作为一名师者平常的一学年。但作为福建省第二批援宁支教队成员,这支教工作生活的一学年又注定平凡而不平淡。

一学年的支教工作很平凡,我仍是一名从事着自己热爱教育事业的高中语文老师,日子就在上课备课与批阅作业的时光里悄然推进着。一学年的支教工作又很特别,我能够与千里之外的盐池师生结缘,与宁夏的学子们共同学习,一起进步,为我的教师生涯添上一笔异彩。

一、挑战自我,心系宁夏

从教十九年,我努力成为高中时期期待的自己——成为能帮助学生实现个人理想的高中语文老师。我一步一个脚印地走在提升自我专业能力的教学之路上,虽艰辛却甘之如饴。无数个休息日,无数个挑灯备课,批阅作业的夜半与凌晨,记录着我因为追求理想而激情满怀、挑战困难的日与夜。十九年来,送走七届学生步入大学殿堂,从努力让学生考上本科,到努力帮优生步入清华与北大等重点大学,我和学生们一起拼搏,一起成长。我最大的收获是学生课上心领神会的微笑,是课后个别辅导后的那一声“谢谢”,是学生拿到作文大赛奖状后自信心高涨的兴奋,是学生得知被理想大学录取后与我分享的喜讯……我是个喜欢学习,喜欢挑战自己的人,十九年里,我挑战了一个个教学难题,也不断地挑战自我。

去年暑假,鲤城区教育局让我校推送一位高中语文老师前往宁夏支教。学校鼓励老师要有“大教育”情怀,号召共产党员发挥模范带头作用,踊跃报名支教。我心想,作为一名共产党员,我有责任为宁夏孩子实现人生理想献上一点微薄的助力。于是,早已不安分的心便第一时间决定赴宁支教。报名,体检,一切顺利,我终于来到西北边陲——盐池县。

二、克服困难,安心支教

赴宁前,我事先打电话向往届支教教师咨询了解宁夏各方面情况,对宁夏严酷的自然环境早有耳闻:干旱、酷寒、大风、沙尘……对此,我做了充分的心理准备与物资准备。从娥罗纳英 H 软膏、护肤霜、保湿精华水、保湿面膜及唇膜、润唇膏、不同类型的眼药水及常规药物,到全套从头到脚的冬装装备,我都尽量在暑假里备齐,带到了盐池。初到盐池,虽是 9 月,这里的气温却相当于泉州冬天。头一个月,高反失眠、手脚龟裂、肠胃不适、眼睛过敏等挑战一一现身。

兵来将挡,水来土掩。准备的各种物资帮我对抗着这里恶劣的气候条件,食堂和外面饭馆菜太咸太辣,肠胃不适应,就自己做一日三餐。

一向最怕冷的我,高考填报志愿都不敢填报长江以北大学的我,顺利度过了盐池零下二十几度的寒冬。在盐池,我也度过了人生最漫长的冬季,这里从9月到次年5月的温度都相当于泉州冬天的气温。世上无难事,只怕有心人,生活上的困难我一一克服,逐渐适应了盐池的气候与生活。

三、立足课堂,走近学生

我的专业是语文,学校安排我担任高一年级两个班的语文教学工作。进课堂前我已向两个班班主任了解到本校学生后进生数量多,学习基础薄弱且学习习惯不好。为此,我认真备好每一堂课,想方设法用最通俗易懂的方式来开展教学。每次上课,我都提前到教室,与学生交心交友,既增进感情更促进教学。一堂课结束后,我总会多留几分钟,一来方便同学课下提问,二来能及时与学生交流,了解哪些知识点他们听懂了,哪些还不理解,以便进一步改进下一次的课堂教学。

同时,根据学生课堂反应和课后作业情况,不断地调整教学方式与课后作业安排。一个月后,我发现不少同学无法在早读时间自觉完成古诗文的背诵,课外布置的预习作业或练习,学生也无法完成。课下与学生交流,了解到因为基础差,且高一学科科目作业多,再加上少了吃苦精神,不少同学课外语文作业完成情况不佳。于是,我就尽量留足课堂自学时间,安排当堂背诵,当堂检测名句默写练习,将课外预习改成当堂预习,相关练习也尽量当堂完成当堂讲评。虽然,上课进度慢了,但学生课堂自主学习时间有保障后,听课效率及课堂参与积极性都有了提升。两个班生源属于年段的第三梯队,基础最薄,学习自觉性差。为此,我在和两位班主任商量后,每班每周下午安排一节自习课给语文使用。自习课上,我安排课外阅读、古诗文名篇背默或专项练习。

为引导学生养成自主学习习惯,开学第一节语文课,我便倡导同学购买一系列的工具书和辞典。并且,在课堂教学过程中有意识地引导学生主动查阅工具书,一学期后,班级大多数同学已养成自主查阅辞典的好习惯。此外,从开学起,我便坚持批阅学生每天一张的练字训练。不仅在课上传授练写正楷字的方法,更用心批阅每一份硬笔书法作业。每个月我都会挑选几个书法练习进步明显的习作,张贴在墙上。不少同学受到表扬后,更努力练字了。一年下来,两个班同学卷面书写改观不少。为拓展学生阅读面,我让两个班布置了图书角,订购了杂志报刊架,订阅了几份报纸、杂志与书籍。只要课时允许,我尽量安排一周一节课给学生开展课外阅读,做好阅读指导,保证一定的阅读时间。在学年结束时,我也兑现承诺,为学业及练字进步学生每人奖励一本名著。并结合学生姓名及名著标题内容在名著上撰写一段独有的赠语,激励学生追求进步。我还联系了泉州七中高二(19)班班主任,将这个班的爱心捐款用于购买文学名著,捐给盐池高级中学。6月14号,泉州七中高二(19)班爱心捐赠共102本名著交接给盐池高级中学。6月17号早上,我本人参加了盐池高级中学升旗仪式上的赠书活动,代表泉州七中高二(19)班全体同学将102本文学名著奖励给本次月考成绩优秀学生。这样的活动,在我本人回到福建后仍可继续,借此共续闽宁情。

四、交流共享,携手共进

盐池高中制定了详细的教研制度,每周二上午为固定的教研时间,两周一次备课研讨会与听课。我所在的高一年语文备课组共有十位语文老师,涵盖了老中青三代教师。老师们虽然

年龄跨度大,但对教学工作的热忱却是相近的。无论是即将退休的老教师还是刚踏上讲坛的年轻教师,在备课组会上大家都热烈地商讨着教学过程中遇到的难题,集思广益。公开课上,老教师的沉稳扎实的教风值得学习,年轻教师的激情同样值得赞赏。两个学期下来,我听了近五十节公开课,也在课后的研讨会上与盐池同仁们就教学的各种问题展开了深入的交流与探讨,获益匪浅。

在交流学习的同时,我也努力地将个人教学的点滴收获与盐池的同事们分享。举办了两次公开课,分别为“正确拟写议论文提纲”和“《醉花阴》赏读”,并独立完成高一第二学期期中考试语文试卷命卷工作。此外,为全体语文教师开了两次专题讲座,暨“高中议论文阶梯化教学的实施策略”及“高中生周记任务指导方略”,详细介绍了我本人在高中议论文教学实践中所做的努力及所获之点滴经验。同时,我也在讲座上与大家分享了语文教学资源库、网站、相关专业书籍及个人近十年发表的专业论文。除了面对面的交流研讨,我也把自己掌握的信息与资料分享给备课组的同事们。来自福建同仁分享的各级别培训的高质量课件,论文、教学设计等,我都会第一时间上传到备课组微信群中。

个人的力量毕竟是有限的,为了更好地推动援宁支教工作走向深度化,促成闽宁教研合作交流工作的长期性与稳定性,我提出了建立起泉州七中与盐池高中教研合作机制的建议,并分别向两个学校校长作了汇报,得到了两位校长的认可与大力支持。前期的沟通与准备工作有序开展,6月14日,泉州七中首派两位校领导前来盐池高级中学交流考察并签订教研合作共建协议书,缔结为友好发展学校。可以想见,今后,泉州七中即使没有派出支教老师来盐池,但闽宁两校的教研合作却可以更深入更广泛地得以开展,而且,不再局限于语文学科,而是囊括了所有学科,甚至于学校管理层面。

五、绚丽边地,大美盐池人

在初到盐池的日子里,我感受到当地气候的严酷,更感动于校领导与同事们热情关怀与热心帮助,感慨于当地民风的淳朴。学校领导多次到宿舍关心我们支教老师的生活,总务处工作人员总会在第一时间来帮我们维修家电等设备。当地同事,热心地带我们到县城街道、商场、菜市场等地了解购物点。大街上停放的摩托车自行车,都无需上锁。在县城问路时,面对你的永远是微笑着不厌其烦地给你指路的盐池人。或许,你身边充斥的是听不懂的盐池方言;或许,县城马路狭小不平;或许,这里没有你可以闲逛的大商场……但这里的盐池人却是和气亲切古道热肠。

虽然这里气候条件恶劣,但这里的四季风貌也有它特有的美,特别是这里的植物。这四季变换的美丽风光,常能慰藉我远离家乡的孤独与寂寞之绪。小县城没有太多娱乐场所,我最大的休闲活动便是利用节假日时间拿着相机拍摄边地独特的景致。初到盐池的9月,地处县城边缘的学校边大片荒地上野花浪漫,尤其是那一丛丛的紫色小菊花与黄耆,风姿绰约,美丽动人。而深秋的盐池不仅有披上金装的秋树,更有遍布县城的行道树——被串串浅粉或深红果实压低枝头的白杜,美得无以复加。深冬的盐池因太干燥而极少下雪,虽无万里雪飘的雪地,却有公园里浇过水后红艳艳的忍冬及白杜果串串冰挂,为干寒的冬日点燃最富激情的火光。3月底到5月中旬,山桃、榆叶梅、杏花、连翘、丁香和槐花次第开,揭开了盐池浪漫春光的帷幕。尽管,春雨极少光临,尽管贵如油的春雨小到人们于雨中无需撑伞,但这里的春草春花仍是在呼啸疾奔的狂风沙尘里赴一场从不迟到的约定。我常想,也许,正是这严酷的生活环境造就了盐池多彩的花草树木的坚韧,造就了盐池人的质朴热情。也许,他们都在历经狂风沙暴与酷寒

之后,更为珍惜生命所有历程与缘分。

在盐池,我走过春夏秋冬;在盐池高中,我带领学生泛舟学海;在盐池,我走过人生平凡却也独特的四季,快乐坚定地走在践行理想的康庄大道上。

人物名片:卢燕,华东师范大学教育硕士,中学语文高级教师,中共党员。泉州市教坛新秀、鲤城区骨干教师、优秀教师,宁夏回族自治区优秀支教教师。

2018年9月,卢燕老师响应支援西部教育的号召前往宁夏支教。一年期间,卢燕老师不仅出色完成了泉州七中对口支援宁夏盐池高级中学的任务,发挥了党员先锋带头和示范性高中辐射带动的作用,还和宁夏的一山一水,盐池的师生结下了深厚的情谊。

我校举办首届结构设计大赛——桥梁模型承重比赛决赛

为深入贯彻习近平总书记在2018年全国教育大会上的讲话精神,落实立德树人根本任务,弘扬劳动精神,将“劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽”的观念融入教育教学各方面,教育引导广大青少年立志成为知识型、技能型、创新型的高素质劳动者,成为精益求精的新时代工匠,我校举办了首届“劳动美·设计美”结构设计大赛——桥梁模型承重比赛决赛。

本次比赛规定用桐木条和502胶水制作一个重量不大于22克的桥梁模型。比赛共收到153件造型精美、风格各异的桥梁模型作品。经过层层筛选,从承重、外观、设计创新等方面对参赛作品综合评分,评选出38件作品入围决赛。

决赛的承重测试环节由参赛选手在裁判员的监督下进行,加载时选手身体不能接触模型和已加载的重物。加载的重物有3kg、2.2kg和0.6kg三种规格,选手可以根据情况选择加载规格。每一次加载时间不能超过30秒,裁判员会在队员手离开加载物开始计时,模型在10秒钟内没有变形失效即加载成功,可以进行下一次加载;若模型失效,即取前一次加载重量计算承重分数。

经过称重、承重测试等环节,最终评出一等奖5件,二等奖7件,三等奖12件,优秀奖14件。

桥梁模型承重比赛是一项极富创造性和挑战性的竞赛。尽管同学们都未经过专业的学习和训练,但是依然通过自身努力设计制作出了诸多实用、美观、新颖的桥梁模型,在本次比赛中,同学们充分展现吃苦耐劳、勇攀高峰的精神风貌和严谨认真、精益求精的工匠精神。

附:一等奖获奖名单

高二9班 叶家耀、罗晨朔、刘昌伟、陈和森,高二8班 苏锦林、林若楠、陈诗榕、黄卿祥,高二6班 叶海鹏、孙一铭、王炜坤、郑毅,高二12班 林烨雯、陈晓冰、陈毅娜、黎燕虹,高二14班 陈烁、黎玉芬、林思琪、刘悦琳。
(政教处 供稿)