

# 泉州七中课改资讯



2019-2020 学年

第 34 期(总第 295 期)



福建省泉州市第七中学课程发展中心 编

2020 年 6 月 11 日

## ◆校园采风

### 我校参加“探索科技·创造未来”鲤城科技进校园公益活动

为加强青少年科学思维与创新意识的培养,提高青少年的科学兴趣和科学文化的认知,2020年5月28日下午,以“探索科技·创造未来”为主题的鲤城科技进校园公益活动启动仪式在源和1916创意产业园举行,该活动由鲤城区科学技术协会、泉州市电子协会、鲤城区电子协会主办。启动仪式采用现场和网络直播的方式开展。

我校教研室主任、科技创新发展中心主任杨利老师作为指导教师代表在启动仪式上发言。杨利老师认为,人工智能正改变着生活,科技正改变着教育;本次科技进校园活动,以共创的形式展现,汇聚主办方的智慧;聚焦人工智能与教育发展的核心问题,共创破解教育关键问题的创新路径,共享成果,扎根一线,推动实践。随后,杨利老师还介绍了他在业余时间中开展的18年指导学生科技创新实践经历,以及2007届学生陈学栋的创业事迹。

这些年来,我校培养的几百名学生不仅在赛场上争金夺银,现在也逐步成为国家的栋梁,在高新领域中以科技实力为后盾,为国争光,竞争于世界。

本次科技进校园活动引入了最新人工教育理念和人工智能教育发展的产品,引入优质的人工智能教育资源,为教育提供一个获得前沿思想的平台,从而推动人工智能与教育、教学和学习系统性融合;利用人工智能加快建设开放灵活的教育体系,让技术赋能教育,使技术的社会功能多位一体。这项活动必能让学生获得一段沉浸式的美妙教育体验,并将影响终生。

会后,杨利老师接受了媒体对学校科技创新教育活动的视频采访。

根据活动安排,闽南科技学院计算机信息学院陈海彬副教授被任命为我校科技活动辅导员,他将带领我校的同学们体验精彩有趣的科技之旅。(科技创新发展中心 供稿)

### 我校开展班级安全员培训

为进一步增强学生安全员责任意识,调动学生积极性,2020年6月3日下午,我校召开全校班级安全员培训会议。

会议由政教处保卫科林明展科长主持,他从为什么要建立安全员队伍,安全员应该做什么,怎样才能当好安全员这三个方面作了强调,希望同学们充分发挥“自我教育、自我管理、自我服务、自我监督”的作用,把安全教育与日常学习生活结合起来,与校园文化建设结合起来,做好知识宣传和信息报送,做到安全教育全覆盖,促进校园安全稳定。

接着,由国家二级心理咨询师、学校专职心理老师林小娜开展心理专题培训。林老师首先肯定了安全员们的爱心与责任心,鼓励同学们以积极的心态,学会自我觉察;同时,也希望安全员在力所能及的情况下,关心同学,发现异常,及时反馈给老师或家长。最后,林老师希望同学们能够投入学习生活,自我勉励,多与父母沟通,促进家庭和谐,实现自我成长。

会后,安全员们纷纷表示将以身作则,发挥作用,为班级和学校贡献自己的一份力量。

(政教处 供稿)

## 省督导组莅临我校检查指导疫情常态化防控工作

2020年6月4日下午,福建省教育厅基础教育处副处长陈欣,省疾控中心主管医师路瑞芳,在泉州市委教育工委委员、市教育局副局长陈军宣,市疾控中心副主任王伟明,市卫健委人口家庭科科长陈志阳,市教育局初幼教科副科长曾志安,鲤城区教育局副局长黄志勇,鲤城区疾病预防控制中心应急与传染病防治股股长黄凯彬陪同下,莅临我校进行疫情常态化防控工作督导调研。我校校长庄月芳、副校长林梅青、党总支副书记林光灵和相关处室负责人陪同调研。

督导组一行实地查看临时隔离观察点、宿舍、食堂等场所;听取庄月芳校长关于我校复课后的疫情常态化防控措施落实情况汇报,并就环境消杀、应急处置、师生心理疏导等疫情常态化防控措施进行交流。

督导组对我校疫情防控工作尤其是疫情状态下的线上教学、师生心理健康、家校联系等方面的工作给予充分肯定;要求不断完善疫情防控长效机制,扎实做好疫情防控常态化下的教育教学管理工作;因时因势及时调整优化防控措施,把保障师生的生命安全和身心健康放在首位;把培养家国情怀、拓展国际视野、塑造具有七中独特气质的学生作为课题进行深入研究;发挥省级示范性高中建设学校在教育教学、疫情防控等方面的示范辐射作用。

庄月芳校长感谢督导组的充分肯定和精准指导,她表示学校将按照督导组的指导意见充分发挥学校的示范辐射作用,深入开展疫情防控常态化和教育教学质量提升工作,进一步完善防控常态化各项措施;充分利用我校国际化办学和校友资源丰富的优势,以疫情防控工作和即将到来的90周年校庆为契机,对学生开展感恩教育、生命教育,培养浓厚的家国情怀和民族文化定力,学生未来走向国际社会舞台,能够自觉承担起维护国家利益、民族尊严的责任和使命,成为能够坚守和发展中华民族文化的具有七中魅力的国际化人才。(办公室 供稿)

## ◆教研动态

### 鲤城区“高中语文陈国杨名师工作室”在我校举行专题教研活动

为做好鲤城区 2020 届高考冲刺工作,提升全区高三语文教师复习备考效率,2020 年 6 月 4 日下午,鲤城区“高中语文陈国杨名师工作室”在我校举行专题教研活动。与会者包括我校语文组全体教师和现代中学、福师大泉州附中、泉州六中、科技中学等区属高中校高三语文老师及工作室成员。在本次活动中,梁世能老师作了题为《基于高考评价体系的语文总复习策略及建议》的讲座,为与会老师解读高考重要的纲领性文件《中国高考评价体系》,并且针对文件的指导精神,提出高考复习策略及建议。陈国杨老师作了题为《找准问题,有效备考》的讲座,该讲座基于对高三学生复习备考情况的问卷调查,针对学生当前备考所存在的问题,提出有效的复习应对建议。出于疫情防控的需要,本次教研活动采取线上和线下相结合的方式,我校教师在春晖图书楼六楼会议室现场参加活动,区属其他兄弟学校老师则通过鸿合直播平台进行线上学习。

(语文组 陈国杨供稿)

## ◆一得阁

### 2020 届高三历史二轮复习感悟

#### ——在市高三毕业班第二次质检历史科质量分析会议上的专题发言

历史组 郭晓岚

#### 一、市一检后的反思问题差距,针对性找寻解决办法

##### (一)师生交流,对学生的剖析

1.基础知识特别是历史概念不清,历史阶段特征不明晰。2.基本能力—材料阅读和概括提取有效信息能力弱,运用所学推理能力不足。3.世界史尤其是世界古代史部分失分多。4.审题能力差,答题语言不规范等问题比较突出。5.文科综合考查三科时间分解意识不强,历史的选修题常做不完。

##### (二)多次召集备课组会,教师的自我剖析和交流

1.讲得过多,更多关注知识层面教学,能力培养不足。2.学生动手、动脑少,给学生自主学习时间少。3.课堂教学更好体现老师主导和学生主体地位。

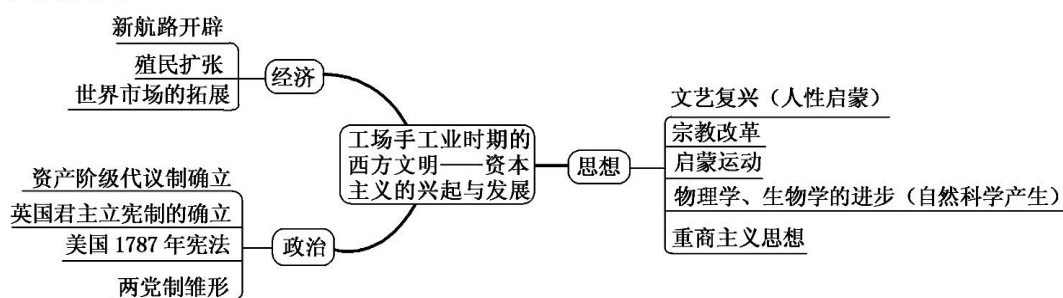
#### 二、二轮备考中“稳中求进”

##### 1.明确二轮目标,通史与专题整合

一是查缺补漏:重视重要时间、重要概念和阶段特征的掌握,落实“强基”计划。二是构建宏观通史体系:进行适当的补充、拓展、综合,总结方法和技巧,提高答题能力。

整合举例 1:多维视角,通史宏观与微观相结合。

示例如下：



整合举例 2: 政治、经济、文化全渗透推出主干知识和历史阶段特征。

## 2. 重视教材, 用好学生课业和智学网

二轮复习强化基础, 指导学生回归课本, 重视教材目录单元导言, 构建知识结构树。用好岳麓书社二轮教辅《学生课业》, 逐一落实考点和梳理知识点, 查缺补漏。充分运用智学网, 精选和编制典型试题, 提高复习时效, 林彩燕老师以学生每次考试的高频错点做重点讲评和汇编针对性练习, 效果甚好。

## 3. 优化课堂教学, 自主学习, 精讲多练

二轮复习讲得过多, 补充过多, 易导致复习的低效, 备课组的共识是让学生有充分的时间自主学习。艺考生更需要在老师的指导下自主学习整理, 许春丽老师指导艺考生整理开放题答题技巧和文字题答题关键词, 实用高效, 在艺考生颇受欢迎, 这次市二检艺考生取得很大进步。

## 4. 精心设计专题训练, 拓展有度

二轮复习专题归类训练, 主观题共分为四大类: 分析类、概括类、比较类、评价启示类和开放题进行每周专项训练, 5 选择题+2 材料小题模式限时完成, 林颖、杨安培老师积极主动参与, 全组群策群力顺利完成本项任务。

二轮复习提效的最深的感悟: 备课组的集体智慧和合力。

## 三、冲刺阶段力争“更上一层楼”

1. 针对 41 题主题切入梳理古今、中外关联, 审慎看待热点, 不盲目猜题押题, 特别关注社会转型期如春秋战国、明清时期中国和世界、工业革命冲击下的中国和世界、建国初期和改革开放时期的中国等。2. 重要概念和知识点辨析反复强调, 如分封制和宗法制、家国同构、民族和民主革命等。3. 学生自主归纳历史阶段特征, 注重经济、政治、文化间的内在关系, 形成完整逻辑体系。4. 高考真题变式训练, 变换设问或题干材料, 多角度思维多元答案, 这也有助于提高 42 题开放题答题能力。5. 限时阅读、规范答题训练, 答题要点化、层次化, 做到点要全面要广。