

9.11 语文限时训练

文言文+语用（压缩语段、新题型）

一. 文言文阅读（20分）

阅读下面的文言文，完成各题。

唐临，字本德，京兆长安人。武德初，隐太子讨王世充，临以策进说，太子引直典书坊，授右卫率府铠曹参军。太子废，出为万泉丞。有轻囚久系，方春，农事兴，临说令可且出囚，使就畎亩。不许。临曰：“有所疑，丞执其罪。”令移疾，临悉纵归，与之约，囚如期还。再迁侍御史。大夫韦挺责著位不肃，明日，挺越次与江夏王道宗语，临进曰：“王乱班。”道宗曰：“与大夫语，何至尔！”临曰：“大夫亦乱班。”挺失色，众皆悚伏。俄持节按狱交州，出冤系三千人。累迁大理卿。高宗尝录囚，临占对无不尽，帝喜曰：“为国之要在用鼻，刻则人残，宽则失有罪，惟是折中，以称朕意。”它日复讯，余司断者辄纷诉不臣，独临所讯无一言。帝问故，答曰：“唐卿断囚不冤，所以绝意。”帝叹曰：“为狱者固当若是。”乃自述其考曰“形如死灰，心若铁石”云。永徽元年，拜御史大夫。萧龄之尝任广州都督，受赇当死，诏群臣议，请论如法，诏戮于朝堂。临建言：“群臣不知天子所以议之之意。王族戮于隐，议亲①也；刑不上大夫，议贵②也。今龄之贪赃狼戾，死有余咎。陛下以异于它囚，故议之有司，又令入死，非尧舜所以用刑者，不可为后世法。”帝然之。龄之，齐高帝五世孙，由是免死。临累迁吏部尚书。初，来济谪台州，李义府谪普州，临奏许祗为江南巡察使，张伦剑南巡察使。祗与济善而伦与义府有隙武后常右义府察知之谓临遣所私督其过坐免官起为潮州刺史卒年六十临俭薄寡欲，不好治第宅。性旁通，专务掩人过。见妻子，必正衣冠。

（选自《新唐书·唐临传》，有删改）

[注] ①议亲：对于皇亲国戚进行特别审议，以减免其刑罚。②议贵：对显贵进行特别审议以减免刑罚。

1. 下列对文中画波浪线部分的断句，正确的一项是（ ）（3分）

- A. 祗与济善/而伦与义府有隙/武后常右义府/察知之/谓临遣所私督其过/坐免官/起为潮州刺史/卒/年六十/
- B. 祗与济善/而伦与义府有隙武后/常右义府/察知之/谓临遣所私督其过/坐免官/起为潮州刺史/卒/年六十/
- C. 祗与济善/而伦与义府有隙武后/常右义府/察知之/谓临遣所私督其过坐/免官/起为潮州刺史/卒/年六十/
- D. 祗与济善/而伦与义府有隙/武后常右义府/察知之/谓临遣所私督其过坐/免官/起为潮州刺史/卒/年六十/

2. 下列对文中加点词语的相关内容的解说，不正确的一项是（ ）（3分）

- A. 移疾，指官员上书称病，有时是官员受到权臣诋毁，不得不请求退职的委婉说法。
- B. 节，文中指符节，古代朝廷任命官员的委任状。用竹、木、玉或金、铜等制成。
- C. 天子，古代统治者把他们的政权说成是受天命建立的，故称国王或皇帝为天的儿子。
- D. 尧舜，尧和舜，传说是父系氏族社会后期部落联盟领袖，贤明君主，后泛指圣人。

3. 下列对原文有关内容的概括和分析，不正确的一项是（ ）（3分）

- A. 唐临体恤百姓，为人宽仁。他在万泉任职时，勇于承担风险，让一些囚犯回家做事，并与囚犯约好返回的日期；他注重遮掩别人的过失。
- B. 唐临刚强正直，不惧权贵。大夫韦挺越位和郡王李道宗交谈，唐临先指责郡王李道宗违规，后指责大夫韦挺违规，众人都害怕而心服。
- C. 唐临执法公正，深得赏识。他判案宽严适度，符合皇帝的意旨，他判案时不说一句话，与其他人形成鲜明对比，皇帝给他很高的评价。
- D. 唐临忠于职守，敢于进言。他对身份特殊的萧龄之的量刑发表意见，列举依据，认为不应该处死萧龄之，得到皇帝认同，萧龄之得以免死。

4. 把文中画横线的句子翻译成现代汉语。（8分）

(1) 有轻囚久系，方春，农事兴，临说令可且出囚，使就畎亩。

(2) 受赇当死，诏群臣议，请论如法，诏戮于朝堂。

5. 唐临为什么认为不能处死萧龄之？请简要说明。（3分）

二. 语言文字运用（28分）

6. 阅读下面文字，用4个关键词概括“自媒体”的特点，每个关键词不超过4个字。（4分）

在像新浪博客、优酷播客等所有提供自媒体的网站上，用户只需要通过简单的注册申请，根据服务商提供的网络空间和可选的模版，就可以利用版面管理工具，在网上发布文字、音乐、图片、视频等信息，创建属于自己的“媒体”。这样，从“旁观者”转变成为“当事人”，每个平民都可以拥有一份自己的“网络报纸”（博客）、“网络广播”或“网络电视”（播客）。“媒体”仿佛一夜之间“飞入寻常百姓家”，变成了个人的传播载体。自媒体能够迅速地将信息传播到受众中，受众也可以迅速地对信息传播的效果进行反馈。但是，有的自媒体过分追求新闻发布速度，或者说为了追求点击率而忽略了新闻的真实性，导致部分民间写手降低了自身的道德底线，从而降低了自媒体所传播的信息的可信度。

答：①

②

③

④

7 给下面短文拟写一个标题。(12 字以内)(3 分)

事实上,“一带一路”推动的不仅仅是经济上的合作,更是文明互通的基础建设,是连接世界上不同文明的“带”与“路”。它以文明对话为引领,强调不同文明的相互尊重、平等对话与交流融合,其路径很清晰:基础设施建设先行,贸易发展紧随,伴着人民交往、文化交流,逐渐实现沿线国家民众相互理解、相互包容、和平共处、共同发展,最终达至民心相通,文化相融。

答:

8 阅读下面的文字,完成下面小题。

啊!这宝贵的土地,不事稼穡的剥削阶级只知道想方设法地掠夺它,把它作为榨取劳动者血汗的工具;
亲自上面播种五谷的劳动者,才真正对它怀着强烈的感情,把它看作命根子,把它当成哺育自己的母亲。
几个世纪以来,那些当年被逼迫得_____的破产中国农民,飘流到海外去谋生的当儿,身上就常常怀着一撮家乡的泥土。那时,闽粤沿海港口上,一艘艘白粉髯腹朱砂油头,头部两旁画上两个鱼眼睛似的小圈的红头船,_____信风,把一批批失掉了土地的农民送到海外各地。当时离井别乡的人们,_____①_____,从井里取出一撮泥土,珍重地包藏在身边。他们把这撮泥土叫做“乡井土”。直到现在,海外华侨的床头箱里,还有人藏着这样的乡井土。试想想,在一撮撮看似平凡的泥土里,寄托了人们多少丰富深厚的感情!

土地的长度和面积计算单位可以用丈、公里、亩、公顷,然而在含有“国土”的意义的時候,_____②_____.因为它代表一个国家的主权,一寸土都_____不容侵犯,一寸土都是珍宝。过去,多少劳动者为了土地而进行了_____的悲壮斗争,又有多少英雄义士为保卫它而英勇地献出了生命;今天,在世界范围内,许许多多被殖民者奴役着的地方,也正在进行着驱逐侵略者、保卫国土的斗争。啊!一寸土,在这种场合意义是多么神圣!

(1) 依次填入文中横线上的词语,全都恰当的一项是() (3 分)

- A. 走投无路 趁着 绝 连绵不断 B. 走投无路 乘着 决 连绵不断
C. 穷途末路 趁着 决 绵延不断 D. 穷途末路 乘着 绝 绵延不断

(2) 文中画波浪线的句子可改写成:“剥削阶级只知道掠夺它用来压榨劳动者,劳动者才对它感情深厚。”从语义上看二者基本相同,但原文表达效果更好,为什么? (4 分)

答:

(3) 请在文中画横线的①②两处补写恰当的语句,使整段文字语意完整连贯,内容贴切,逻辑严密,每处不超过 15 个字。(4 分)

答：①

②

9 阅读下面的文字，完成下面小题。

春风一吹，黄陂湖的湖面以一个全新的面貌展现在眼前。白鹭成群地飞翔，在浅滩处落下。也许是小鱼小虾还沉浸在冬眠的梦里，白鹭①_____觅得食物，不一会儿，它们就嬉戏起来，我啄你一下，你啄我一下；一个腾地飞起，一个紧追不舍，湖湾里一片热闹景象。野鹭躲得远远的，在比较隐蔽的地方偷偷地享受捕获的美餐，一有风吹草动，要么扑棱着短翅贴着水面疾驰，在菖蒲、茭白和芦苇丛中隐蔽好。要么一个猛子扎下去，在很远的地方露出头，警觉地东张西望。若没危险，就②_____地游弋。

岸边，除了柳树风光无限，芦苇和水草也呈现了强劲的势头。别看芦苇表面枯萎，但你往它的根部看，已经有小生命在萌动，隐约有纤纤玉指粗的芦笋③_____。西北的长堤上有一丛竹子，也有几株桃树，却不见桃花，没有“竹外桃花三两枝”的意境，让我有些失落。但堤上的萋萋葱郁，得意地拔出地面，有④_____的味道，又让我欣喜。萋萋在冬季就依偎在枯草里顽强地生长，一到春天，一些草芽不声不响地顶破泥土，呈现出锐不可当的韧劲和气势。春风一亲吻，小草就长一截；春雨一滋润，又长一截。“草色遥看近却无”的状况在不知不觉中变得绿草如茵。

黄陂湖送出了春讯，一个欣欣向荣、姹紫嫣红的春天指日可待。

(1) 下列对文段中画线语句的分析，不正确的一项是 () (3分)

- A. “依偎在枯草里”运用了比拟手法，把萋萋在枯草丛中东歪西倒的样子写得如在眼前。
- B. “顶破”极为形象，“顶”写出了草芽在春天到来后向上生长的态势，“破”显示结果。
- C. “春风一亲吻……又长一截”四句话，句式整齐，还运用了反复的手法，读来琅琅上口。
- D. 借韩愈诗句的意境，生动地写出了春初大地的草色，也增加了文章的文化底蕴和文采。

(2) 下列各句中的引号与文中“竹外桃花三两枝”的引号，作用不相同的一项是 () (3分)

- A. 今晚若有采莲人，这儿的莲花也算是“过人头”了；只不见一些流水的影子，是不行的。
- B. 有几个“慈祥”的老板到小菜场去收集一些菜叶，用盐一浸，这就是她们难得的佳肴。
- C. 船上的人听到水面的喊声，在隐约里也喊出：“二老，二老，你真能干，你今天得了五只吧？”
- D. 清代的法律规定：“境内只要发现天花患者，一定要将其隔离；凡海外来华的船只，要严格排查‘出痘者’，切断一切输入通道。”

(3) 请在文中横线处补写恰当的成语，使整段文字语意完整连续，内容贴切，逻辑严密。(4分)

答：①

②

③

④

9.11 限时训练答案

一. 文言文阅读 (20 分)

1. A 本题考查文言文断句的能力。断句是解读文言文的重要环节，常见的断句方法有名词断句、修辞断句、对称结构断句、虚词断句等。文言断句的前提是粗通大意，然后利用句中的人名、地名、官职名、文言虚词、句子结构以及语段中动词的宾语或补语等断句。

本题中划线句的意思是“许祎和来济关系好，而张伦和李义府有矛盾。武后常常偏袒李义府，察知此事，认为唐临派亲信去搜求李义府的过失，因此唐临被免官。起任潮州刺史，去世，终年六十岁。”“武后常右义府”“武后”作“常右义府”的主语，在其前断，排除 BC；“谓临遣所私督其过”“其过”作“督”的宾语，在其后断开，排除 D。

2. B “古代朝廷任命官员的委任状”错，符节是古代派遣使者或调兵时用作凭证之物。

3. C “他判案时不说一句话”错误，原文“它日复讯，余司断者辄纷诉不臣，独临所讯无一言”，应是他所判决的案子没有一个人喊冤，与其他人形成鲜明对比的也是这一点。

4. (1) 县里有轻刑囚犯长期关在狱中，时逢春季，农事繁忙，唐临劝说县令暂时释放囚犯出狱，令他们回家耕种。

(2) 受贿应当处死，皇帝下诏令让群臣议罪，群臣议定请求依法定罪，皇帝下诏在朝堂处死他。

此题考查翻译文言文的能力。翻译句子，第一：理解文句大意，将所要翻译的句子放入原文中，前贯后连，把握大意；第二：确定考查重点，命题者在命题时从文段中选择的句子往往含有某些文言知识点，如词类活用、特殊句式、重点实虚词等，要通过审题抓住命题意图，确定考查点；第三：连缀词义成句，直译求“字字落实”（留、删、换），意译求“文从字顺”（调、补、变）；第四：认真审读检查，书写规范清楚。在确定文言句子中的语法现象全部落实到位后，做到书写规范清晰。本题，(1) “系”，关在狱中；“兴”，繁忙；“且”，暂时；“就畎亩”，回家耕种。(2) “赇”，贿赂；“论”，定罪；“如”，按照；“诏戮于朝堂”，状语后置句，于朝堂诏戮，在朝堂处死他。

5. 萧龄之是皇亲国戚，曾担任广州都督，按其身份应减免其刑罚。

本题考查学生把握文章内容要点、筛选文本重要信息的基本能力。解答此类题目需要学生准确翻译理解文言内容，特别是侧重于对文章要点的具体把握，这是解答本段文字的关键所在，在解答的时候要突出这一点内容。根据“萧龄之尝任广州都督，受赇当死，诏群臣议，请论如法，诏戮于朝堂”，可知萧龄之曾经担任广州都督，受贿应当处死，皇帝下诏令让群臣议罪，群臣议定请求依法定罪，皇帝下诏在朝堂处死。“龄之，齐高帝五世孙，由是免死”，可知，萧龄之，是齐高帝的五世孙，因此免死。整理答案，即萧龄之是皇亲国戚，曾担任广州都督，按其身份应减免其刑罚。

[参考译文]

唐临，字本德，京兆长安人。武德初年，隐太子讨伐王世充，唐临献计游说，太子推荐他在典书坊当值，授任右卫率府铠曹参军。隐太子被废，唐临出任万泉丞。县里有轻刑囚犯长期关在狱中，时逢春季，农事繁忙，唐临劝说县令暂时释放囚犯出狱，令他们回家耕种。县令不答应。唐临说：“如果你担心出事，我愿独自承担罪责。”县令于是称病告假，唐临将囚犯全部放出，与他们约定，囚犯按期返回。经两次升迁担任侍御史。大夫韦挺指责朝廷班列不整齐，第二天，韦挺越位和江夏王李道宗说话，唐临走上前说道：“王爷扰乱班列。”李道宗说：“我和大夫说话，何至如此！”唐临说：“大夫也扰乱班列。”韦挺脸色大变，众人都害怕而心服。不久持符节巡察交州刑狱，放出蒙冤被押的三千犯人。多次升职担任大理卿。高宗曾经复审囚犯，唐临应声答对十分周详，皇帝高兴地说：“治国的关键在于刑法，严峻则人受残害，宽松则会放过罪犯，务必要适中，让我称心如意。”另一天皇帝又审讯犯人，其他官员判决的犯人都纷纷上诉不服，只有唐临所判决的无人称冤。皇帝询问原因，犯人回答说：“唐卿对囚犯的裁决并不冤屈，所以断绝了上诉的念头。”皇帝叹息说：“作为法官就应该如此。”于是亲自评述唐临的考绩说“形如死灰，心若铁石”之类。永徽元年，授任唐临御史大夫。萧龄之曾经担任广州都督，受贿应当处死，皇帝下诏令让群臣议罪，群臣议定请求依法定罪，皇帝下诏在朝堂处死他。唐临上言说：“群臣不了解天子让议罪的本意。在隐秘之地处死王族，是议亲；刑不上大夫，是议贵。如今萧龄之贪赃一事声名狼藉，死有余辜。陛下因他和其他囚犯地位不同，所以让有关官员议罪，又下令杀死他，不合尧舜用刑的原则，不可为后世效法。”皇帝认为他说的对。萧龄之，是齐高帝的五世孙，因此免死。唐临多次升官担任吏部尚书。起初，来济被贬到台州，李义府被贬往普州，唐临上奏请求命许祜为江南巡察使，张伦为剑南巡察使。许祜和来济关系好，而张伦和李义府有矛盾。武后常常偏袒李义府，察知此事，认为唐临派亲信去搜求李义府的过失，因此唐临被免官。起任潮州刺史，去世，终年六十岁。唐临节俭寡欲，不喜欢修治宅第。性格开通，注重替人遮掩过失。见妻子儿女时，总是衣冠整齐。

二. 语言文字运用（28分）

6 创建简单 平民化 传播迅速 可信度低 （每个要点1分，意思对即可。）

【解析】试题分析：这是一道压缩语段题。先分出语段的层次，再保留关键句剔除次要信息，逐步压缩。

最终，压缩到词而不是句。“自媒体”的特点，“每个平民”“通过简单的注册申请”“迅速地对信息传播的效果”“降低了自媒体所传播的信息的可信度”，提炼词语即可。注意字数要求。

7 例：“一带一路”推动文明互通

【解析】

试题分析：本题考查拟写标题的能力。拟写标题其实就是考查考生的概括能力，要求考生仔细阅读全文，短文内容先指出“一带一路”推动的不仅仅是经济上的合作，更是文明互通的基础建设，是连接世界上不同文明的“带”与“路”，然后强调了“一带一路”是不同文明的相互尊重、平等对话与交流融合，最后指出“一带一路”推动文明互通的路径。所以可以为这段话拟写标题为：“一带一路”推动文明互通。意思对即可。拟写时还要注意特殊要求，比如本题限制字数在12字以内。

8 (1) B 本题考查学生正确使用词语（包括熟语）的能力。做好这类题需要注意：①正确理解词语的含义，掌握词语用法；②注意成语潜在的感情色彩；③要注意成语的使用范围和搭配对象；④弄清所用的成语的前后语境，尽可能找出句中相关联的信息。

第一空：走投无路，比喻陷入绝境，没有出路。穷途末路，形容到了无路可走的地步。语境中，指离乡背井到海外的中国农民，一时找不到出路，应选“走投无路”。

第二空：趁着，利用时间、机会。乘着，用交通工具或牲畜代替步行。语境中，该词语的宾语是“信风”，因此，此处应选“乘着”。

第三空：“决”与“绝”，决，表述主观上的坚决，绝，表示客观上的绝对。语境中应是主观上的坚决，应选“决”。

第四空：连绵不断，形容连续不止，一直都不中断。绵延不断，形容相同的自然景观一个接一个不间断地出现。语境中指的是“斗争”，应选“连绵不断”。

(2) ①原文有大量修饰成分，表达意思更完整充分。②原文运用比喻修辞，更形象地写出了劳动者对土地的感情。③原文情感充沛，与抒情性语境更为符合。

本题考查鉴赏文本语言的能力。鉴赏语言，通常从修辞、句式、用词、表达方式、表现手法等角度去赏析。

把修改后的句子与原句进行比较，可以看出：①原文有大量修饰成分，表达意思更完整充分。如：原句“剥削阶级”前面有“不事稼穡的”，“劳动者”前面有“亲自在上面播种五谷的”，表意更清晰完整。②原文运用比喻修辞，更形象地写出了劳动者对土地的感情。如：“把它看作命根子，把它当成哺育自己的母亲”，把“土地”比喻为“命根子”“母亲”等，表达了劳动人民对土地的情感。③原文情感充沛，与抒情性语境更为符合。修改后的语句干巴巴的，不能表达应有的情感。

(3) ①都习惯在远行之前 ②它的计算单位应该用寸

此题考查语言表达的连贯准确的能力。此类型题首先要通读语段，了解句意，然后注意句与句的排列组合，注意上下句的衔接、呼应，做到话题统一，句序合理，衔接和呼应自然。要加强对语境的分析与体会。有些题应注意排序句的逻辑顺序和句中关联词语的运用。

第①空，“从井里取出一撮泥土，珍重地包藏在身边”，这一动作应在离乡背井之前，而且具有普遍性，

因此可以填写：都习惯在远行之前。

第②空，从下文语境中“一寸土都决不容侵犯，一寸土都是珍宝”来看，与上文的“丈、公里、亩、公顷”形成对照，这里可以填写：它的计算单位应该用寸。

【点睛】答好语句补写题的关键：

1. 阅读：语句补写题虽说考的主要是语言连贯能力，但首先应是阅读能力。

2. 推导：要从两个角度推导：一是据上下文逻辑的发展推导出所补写语句的内容，做到内容上扣得紧；二是由与上下文相关词语、句式的照应推导出所补写语句的句式及形式上的衔接语，做到形式上接得上。

3. 检查：检查补写后内容是否符合题干要求、语言是否连贯、有无语病、是否简洁等。要防止草率审题，盲目机械地答题，如果发现问题要及时纠错。最好在写好后代入原文读一读，看看是否真的连贯、贴切、严密。

9(1) A “把蒌蒿在枯草中东歪西倒的样子写得如在眼前”说法错误。此处是写蒌蒿顽强的生命力。本题考查对文章内容与艺术特色的分析和鉴赏能力。学生首先应对文本的整体内容有所把握；然后结合题目回到文中对具体语句进行具体分析。答题的关键是审读题干，把握命题意图，找出题干所在的具体语段及语句；将题目材料信息带入选文比对理解分析，寻找细微的差别，得出正确结论。

(2) B 例句引号的作用是表示直接引用的话。A项，引号的作用是表示直接引用的话。B项，引号的作用是表示否定或讽刺；C项，引号的作用是表示直接引用的话。D项，引号的作用是表示直接引用的话。

(引号的作用：1、表示直接引用的话 2、表示特殊含义 3、表示着重强调的对象 4、表示否定或讽刺 5、表示特定称谓)

(3) 轻而易举 大模大样 崭露头角 鹤立鸡群

本题考查语言表达准确、连贯的能力，具体考查正确使用成语的能力。此类题要在理解句意的基础上，结合具体语境及词语的意思从三个方面综合考虑分析。本题中，第一处，结合语境“也许是小鱼小虾还沉浸在冬眠的梦里”可知，白鹭觅食很容易，故可填写“轻而易举”；第二处，结合上文“野鹭躲得远远的，在比较隐蔽的地方偷偷地享受捕获的美餐，一有风吹草动，要么扑棱着短翅贴着水面疾驰，在菖蒲、茭白和芦苇丛中隐蔽好。要么一个猛子扎下去，在很远的地方露出头，警觉地东张西望”可知，野鹭在感到有危险的时候，行为是“东张西望”，语境意是“若没危险”，故所填写的词语应与“东张西望”相对，可填写“大模大样”或“镇定自若”；第三处，结合“已经有小生命在萌动”，此处可填写“崭露头角”；第四处，结合“但堤上的蒌蒿葱郁，得意地拔出地面”，作者意指“蒌蒿”是与众不同，令人欣喜，故可填写“鹤立鸡群”。