

泉州七中课改资讯



2020-2021 学年

第 15 期(总第 324 期)



福建省泉州市第七中学课程发展中心 编

2020 年 11 月 11 日

◆校园采风

我校学子在第 34 届全国中学生化学竞赛中再创佳绩

近日,第 34 届全国中学生化学竞赛福建赛区成绩揭晓。在指导老师林志鹏、危云红、倪晓东、黄明苍、周奕女的精心指导下,我校 17 名学子在省赛中获奖,其中 4 名学子获省一等奖,2 名学子入选省队,代表福建省参加全国决赛。具体名单如下:

一等奖(4 人)

陈国辉(省队)、黄汉彬(省队)、王建凯、庄宏锐

二等奖(6 人)

曾凌锋、吴少真、朱世雄、钟伟、叶永康、陈泽翰

三等奖(7 人)

包宏桢、苏崇杰、吴忠权、胡玉琦、黄辉煌、李科达、李佳佳

化学竞赛系我校学科竞赛的品牌之一。自 2004 年以来,在化学竞赛中,我校学子共荣获 8 枚全国金牌、7 枚全国银牌,2 枚全国铜牌,90 多个省一等奖,10 余名学子通过保送、自主招生等途径考取清华大学、北京大学,其余学生普遍被复旦大学、浙江大学、上海交通大学、中国科技大学、厦门大学等双一流大学录取。

我校秉承“培养身心健康的现代中国人,锻造各行各业的领军人物”的办学理念,发扬“团结协作、敬业奉献、拼搏进取、开拓创新”的七中精神,打造了一支爱岗敬业、拼搏进取的专业竞赛教练团队,形成了以五科奥赛和科技创新大赛为特色的办学品牌。自 2008 年以来,五科奥赛省一等奖获奖人数连续 12 次居全市第一。

学科竞赛优势契合了强基计划的基础学科人才的选拔与培养,为学生参加并通过强基计划奠定了优势,2020 年我校 104 人通过双一流高校的强基计划选拔,其中 2 人通过强基计划分别被清华大学、北京大学录取。(办公室 供稿)

我校举办未成年人保护之预防性侵专题讲座

为进一步加强未成年学生教育管理和未成年女生保护工作,切实预防侵害未成年人案件的发生,引导未成年学生树立正确的思想观念和价值取向,有效学习并落实最高人民检察院、

国家监察委员会、教育部、公安部、民政部、司法部、国家卫生健康委员会、中国共产主义青年团中央委员会、中华全国妇女联合会《关于建立侵害未成年人案件强制报告制度的意见(试行)》，2020年10月28日下午，我校邀请鲤城区人民检察院第五检察部洪怡芳主任为高一、高二的同学开展了《未成年人保护之预防性侵》为主题的法治宣讲活动。

平等和尊重可能是性教育最核心和最终级的目的。本着这一最朴实的目的，洪检察官在宣讲活动中既普及了相关知识，教会了学生抵抗性侵犯的行为，大声地说出“不”，也通过正确的方式来引导、教育未成年人，对于没有行差踏错的学生们来说，这更是一种最佳的保护。保护未成年人最好的方法就是让他们由知道到懂得碰到问题的时候思考、辨别、拒绝，只有如此，才能学会保护自己，远离伤害。

此次宣讲活动，是我校认真贯彻落实“一号检察建议”，共同推进未成年学生保护工作，防止非法侵害未成年学生的有效举措。同时，也进一步增强学生的自我保护意识，为学生的健康成长奠定坚实的基础。
(政教处 供稿)

◆教研动态

何小阳老师被聘为泉州市大中小学思政课一体化建设协调指导组顾问

2020年10月27日下午，泉州市大中小学思政课一体化建设协调指导组暨“1+1+N”大中小学思政课建设联盟成立仪式在泉州市培元中学吕振万楼艺术报告厅举行。我校作为泉州市大中小学思政课建设联盟成员单位，派出何小阳老师参加了本次仪式。何小阳老师被授予泉州市大中小学思政课一体化建设协调指导组顾问聘书，并参加本次大中小学思政课一体化建设工作交流研讨活动。

本次研讨活动旨在深入学习贯彻习近平总书记重要文章《思政课是落实立德树人根本任务的关键课程》和党中央、国务院、省委教育工作领导小组有关文件精神，落实市委教育工作领导小组印发的《泉州市推进新时代学校思想政治理论课建设十条措施》(泉委教发〔2020〕2号)和《泉州市教育局关于建立泉州市大中小学思政课一体化建设协作机制的通知》(泉教思〔2020〕6号)，推进泉州市大中小学思政课一体化建设，提高思政课教学质量。

泉州市大中小学思政课一体化建设协调指导组及办公室有关成员、“1+1+N”大中小学思政课建设联盟成员单位代表参加了本次活动。
(政治组 陈怡供稿)

准确把握高考评价体系 提升学生关键思维能力

——政治教研组程明琴、林幼妹两位老师开设区级教学公开课

2020年10月29日，政治教研组程明琴、林幼妹两位老师分别在高三18班、高一江南3班开设题为《高考政治主观题题型讲评课：分散型意义类主观题》、《方向决定道路，道路决定命运》的区级公开教学观摩课。两节课各具特色，精彩纷呈，同时都能准确把握高考评价体系，提升学生关键思维能力，获得了全场听课老师的高度评价。

高三18班的学生勤奋好学，但解题能力相对较弱，因而程老师在复习当中采取逐渐渗透

高考典型试题的讲解方法。高三上课了两个月时间,程老师的班级已经重点讲评过措施类和 A 对 B 的意义类题型,所以本次公开课选取了高考常见的发散型意义题作为第三个重点题型来讲解。程老师选取高考典型试题,逐渐引导学生根据设问和材料逻辑形成良好的解题思路,在此基础上进一步引导学生科学规范组织答案,同时带动学生勇敢表达自己的见解,根据他们的回答不断点拨升华和优化答案,最后附上每个模块的典型试题及时巩固,讲练结合实现良好的教学效果。本节课思路清晰,内容全面,节奏稳妥,注重引导学生对答案生成的答题逻辑和答题模型的构建,调动学生的思维兴趣,锻炼学生的思维能力,强化对学生的思维引导,引领学生掌握题型解法,创新有深度,教学实效性高。

林幼妹老师的本节公开课,是何小阳老师牵头的福建省教育科学“十三五”规划 2020 年度常规课题《高考评价体系下高中政治提升学生关键思维能力的实践研究》(立项批准号:FJJKXB20-1011)的实践成果。本节课以“中国为什么能”为总议题,下设分议题一“中国为什么能”,以深圳特区为例设置三个探究:聚焦深圳成就、点赞深圳道路、贡献深圳智慧,带领学生进行学习探究深圳道路的成就与贡献,加强对中国特色社会主义的认同;分议题二“坚定自信,实现中国梦”,引领学生畅想 2035,关注国家发展、泉州建设、学生个人职业规划,将个人的职业理想和国家梦想紧密结合起来,为实现伟大复兴的中国梦而努力。林老师把培养学生的学科核心素养作为教学设计重点,通过深入探讨议题,引导学生从当下生活出发,坚持“四个自信”,坚决拥护中国共产党的领导,增强学生政治认同感,在思辨中培养科学精神,充分体现学生的主体性,释放学习的积极性。听课老师们高度称赞,本节课灵活使用教材,以时政热点为背景,多维度设计的议题层层递进有深度,突出“立德树人”核心目标,充分体现学生主体地位,让学生在探究中把中国梦与个人梦相结合,感悟中国特色社会主义的伟大优势。(政治组 陈怡供稿)

信息组刘琳琳老师开设区级公开课

信息组刘琳琳老师于 2020 年 10 月 29 日下午第四节在高二 12 班开设《纸质结构的设计与试验》区级公开课。本节课以清华大学 2020 年“强基计划”面试题“桥纸上的鸡蛋”入手,结合我校第二届“劳动美·设计美”结构设计大赛的主题——“A4 纸桌子”,讲述了如何对设计项目的要求进行解读、根据项目要求进行合理设计以及小组分工制作,并通过设计试验分析作品存在的问题以及如何进行改良。课堂上气氛活跃,学生参与程度极高,先后有三个小组的同学利用书本、铝片等重物对作品进行了承重试验,在尺寸规格符合要求的情况下,取得了满意的承重成绩,并且还分享了自己的制作经验以及对于改良改进的想法。最后由老师进行小结,分析了纸质桌子设计与试验过程中的一些经验和建议,同时也鼓励同学不怕失败大胆尝试,发挥探索精神,积极主动地发现身边的“劳动美·设计美”。(信息组 郭菲供稿)

小切口 大视野

——英语组举行教学公开周课例研讨活动

2020 年 11 月 2 日下午,我校英语教研组对上周教学公开周张惠娥、叶文静、柳似玉老师开展的公开课进行深度研讨活动。

会议第一个议程是开课的三位老师把所开设的公开课以讲座的形式再次呈现,更深入地阐述本节公开课的理论基础、教学思路、课例设计以及信息技术运用等问题,触发大家对英语教育理论的思考和信息技术的学习。

会议的第二个议程是教研组内对于三节公开课的评课,既有点评也有提出建设性的建议。由于读后续写是英语高考新题型,所以针对叶文静和柳似玉老师的读后续写课型,大家展开热烈讨论,提出读后续写要注意语境解读和语用的恰当,倡导多轮续写。同时也学习张惠娥老师基于课题研究进行的文学教学课型中的教学评一体的教学理论,和词汇云图辅助文本阅读的实践,争取做一个理论型一线教师。

最后教研组长祝敏老师作总结,强调“立德树人”、“立学树人”的重要性。

此次研讨会以公开课为切口展开,内容充实丰富,既有理论的高度,也有教学实战的细节,有利于组内教师的交流及资源共享,给老师们创造了一个相互借鉴、学习、沟通与互动的机会,发挥集体智慧,对提高老师们的教学业务水平具有积极意义。(英语组 卢志坚供稿)

例会勤研 做实工作

——泉州市中小学信息技术学科名师工作室活动在我校举行

泉州市中小学信息技术学科名师工作室教学研讨活动于2020年11月3日在我校举行。泉州市教科所教研员谢新强、王白萍老师,工作室全体成员及研修成员、市信息技术学科基地校及联盟校成员、市区多所中小学信息技术教师一行40多人参加此次活动。

本次教学研讨活动分为两个环节,教学公开课研讨和专题讲座。

第一环节是我校吴加明老师与泉州九中庄秋香老师进行同课异构的教学展示。两位老师立足学科核心素养,以相同主题,创设不同的项目,从不同的学情、不同的视角出发,对《做出判断的分支结构》章节内容进行了不同的解读和处理,演绎了不同的精彩,为听课教师打开更多的教学思路。本次教学展示课采用现场网络直播方式,让更多的老师能够有机会参与课堂观摩。

课后两位老师分别对本节课程进行简单的说课,并及时进行教学反思。与会老师利用UMU互动平台对两节课进行评议,多位泉州市骨干教师也进行了现场点评。评课最后,谢新强教研员对两节课教学目标制定的适切性及教学活动设计的合理性进行总结点评,并对课堂教学中呈现的亮点与问题进行分析、反馈。与会老师也积极探讨新课标、新教材背景下的教学策略,相互交流教学经验。互动研讨的思维碰撞,为大家搭建了有效的学习交流平台。

第二环节由工作室领衔名师我校郑德强老师开设《信息学竞赛学生专业成长》的专题讲座。郑老师为大家解读信息学竞赛,介绍了我校信息学竞赛近二十年艰辛的发展历程,从师资培养到学生选拔,诠释信息学竞赛的困惑及难点,为其他学校竞赛工作提供很好的方向指引。

会议还讨论了工作室今后几次的活动安排,希望名师工作室举办更多活动,以便给泉州市中小学信息技术教师搭建更好的学习及研讨平台,充分发挥出工作室的引领、示范、指导和辐射作用。(信息组 郭菲供稿)