

泉州七中课改资讯



2020-2021 学年

第 12 期(总第 321 期)



福建省泉州市第七中学课程发展中心 编

2020 年 10 月 30 日

◆校园采风

热烈祝贺我校两名校友保送北京大学研究生

近日,北京大学 2021 年拟录取推荐免试研究生名单公示。我校 2017 届毕业生邱翔宇、史庭昕榜上有名。

人物名片

邱翔宇,2017 届毕业生,2011-2014 年就读于初中部。2016 年获第 25 届全国中学生生物学竞赛福建赛区省一等奖、全国中学生生物奥赛三等奖。2017 年以优异的成绩被武汉大学录取,中共党员,曾任武汉大学生命科学学院权益部副部长,2017 级生物科学类第四团支部支委,武汉大学本科生党支部支委。连续获得武汉大学优秀学生奖学金,曾获“武汉大学年度优秀学生干部”、“三好学生”、“优秀学生”等荣誉称号。2020 年取得推免资格保研至北京大学基础医学院。

史庭昕,2017 届毕业生,2011-2014 年就读于初中部。2016 年获第 25 届全国中学生生物学竞赛福建赛区省一等奖、全国中学生生物奥赛二等奖。2017 年以优异的成绩被武汉大学录取,2018-2019 年任生命科学学院 2017 级基地班 2 班班长,2019 年至今任生命科学学院合唱团团长,获 2018、2019 年度生命科学学院一等奖学金、2018 年度生命科学学院生物实验技能大赛植物组一等奖、2019 年度生命科学学院生物实验技能大赛动物组一等奖、2018 年度生命科学学院标本制作大赛一等奖、武汉大学金秋艺术节合唱大赛一等奖等。担任过学院“金牌讲师”,讲授的《植物生物学》、《高等数学》等课程深受学弟学妹们好评。北京大学拟录取其为前沿交叉研究院研究生。

我校秉承“培养身心健康的现代中国人,锻造各行各业的领军人物”的办学理念,把学科奥赛与高考、素质教育以及学生的个性特长发展相结合,为学生将来的学习和发展奠定能力和品质基础;在专业竞赛教练团队的带领下,让学生感受“学知识、养自律、提学力、促合作、触科研、抗挫折、攀高峰”的无穷魅力;培养学生的自学能力和立体思维、网络思维、创新思维,使学生成为兼具“人文底蕴、科学素养、创新能力”的顺应时代发展需求创新型人才。

2005 年至今,我校学子高考成绩斐然:2006 年获省文科第一名,2010 年获省理科第一名,2009 年包揽市文、理科第一名,2010、2011 年获市区文科第一名,2019 年获市理科第一名,超过 100 人被清华大学、北京大学录取,每年均有大批学子被复旦大学、浙江大学、南京大学、上海交通大学、华中科技大学、中国科技大学、中国人民大学、天津大学、武汉大学等双一流高校录取。
(办公室 供稿)

热烈祝贺我校两名学子入选中国化学奥赛福建省队

2020 年 10 月 20 日,第 34 届中国化学奥赛福建省队选拔成绩揭晓。我校陈国辉、黄汉彬同学(指导老师:林志鹏、危云红、倪晓东)以优异的成绩入选福建省队。

化学竞赛系我校学科竞赛的品牌之一。自 2004 年以来,在化学竞赛中,我校学子共荣获 8 枚全国金牌、7 枚全国银牌、2 枚全国铜牌,90 多个省一等奖,10 余名学子通过保送、自主招生等途径考取清华大学、北京大学,其余学生基本就读于复旦大学、浙江大学、上海交通大学、中国科技大学、厦门大学等双一流大学。
(办公室 供稿)

我校邀请省电化教育馆专家庄锦晖老师开设专题讲座

2020 年 10 月 14 日,我校邀请省电化教育馆专家庄锦晖老师开设《信息化 2.0 背景下如何上好信息技术融合课》专题讲座。教育信息化的核心理念是信息技术与教育教学过程的深度融合,以应用为驱动,带动教育环境建设、教育资源建设和教师专业发展。我校信息技术中心郑德强主任主持培训会议。

庄老师介绍教育信息化 2.0 背景下,教育信息化应用的导向是更加智能化和科学性。以学生核心素养为目标,结合各学科基本思想,重构学生发展目标体系,让学生在技术支持的丰富的环境中体验、学习、理解和应用知识,积累课程经验。

庄老师播放几个推荐全国赛的视频课例,结合课例和与会老师交流,解答很多老师的疑惑。信息化倡导的整合课绝对不是媒体用得越多越好,而在看媒体使用是否恰当,课堂是否有创新点。信息技术融合课应该是学科特征突出、鲜明的好课。

庄老师指出,做好教学设计是上好一堂整合课的重要前提,教师在教学中应当注重充分发挥学生的主体作用,促使学生主动、积极地发展。好的信息技术与学科融合课不是炒作各种概念,而是要抓住核心能力培养,勇于创新。

最后,庄老师与老师们互动交流,对老师们的一些课例进行专项评析指导。

本次讲座,庄老师为老师们带来许多干货,让与会老师都受益匪浅。

(信息组 郭菲供稿)

◆教研动态

泉州市 2021 届初中毕业班语文教学研讨活动在初中部举行

金秋十月,丹桂飘香。泉州市 2021 届初中毕业班语文教学研讨活动于 2020 年 10 月 15 日在初中部举行。各县、市、区教师进修学校初中语文教研员,2021 届初三语文教师代表,泉州市初中语文学科教学教研指导组成员,泉州市市直中学青年教师成长共同体项目初中语文学科组成员,2019 年度福建省基础教育课程教学研究立项课题《大规模考试公平性原则背景下初中语文“教学点”的确认》课题组成员,以及初中部语文组全体教师参加此次教学研讨活动。

本次教学研讨活动共有三场讲座。我校 2020 届初三年语文备课组长苏铭华老师首先介绍优生中考备考培优经验,开设题为《齐心协力,守正有成——浅谈泉州七中 2020 届中考语文培优》的讲座。苏老师认为,培优工作离不开备课组全体成员齐心协力,精诚合作。泉州七中 2020 届初三语文备课组以集体培优和个别辅导目标学生的方式相结合,现代文阅读注重“微专题”培优,作文专题引导行文风格相似的优生结对子互助升格,名师常态化讲座高位引领优生成长。讲座中,苏铭华老师同时介绍了 2020 年泉州市中考总分第一名、语文单科第一名王徽音同学的学习轨迹和读书方法。

惠安嘉惠中学郑赞老师开设《潜心一志,无问西东——谈谈疫情下的初三语文备考》讲座。郑赞老师结合校情,以诗歌单元教学、名著阅读任务单、阅读理解同质文章的体系形成和夯实巩固古诗词默写集训四大版块为例,分享疫情背景下中考备考的诸多有效措施。

最后,泉州市教育科学研究所谢贵荣老师开设专题讲座《在质量分析得分基础上寻找并确认毕业班语文复习的“教学点”》。谢贵荣老师充分肯定两位老师讲座中所介绍的行之有效的备考措施,强调要根据不同的校情、学情因时因地差异化教学,提升教学的针对性和有效性。会上,谢贵荣老师作 2020 届泉州市中考语文学科质量分析报告,并给 2021 届初中语文学科毕业班教学工作提出要求,希望与教研员和骨干教师把会议精神传达到位,提升毕业班教学质量。谢老师认为,教学要立足定位,分层次,针对不同学生的特点及能力制定教学计划,优质学校现代文教学一定要突破瓶颈,既要研究中考,也要研究高考,从文本、试题、答案找联系。做高考试卷,或阅读高考试题研究的文章,注重逻辑思维,是新高考形势下初中语文老师的必做动作。谢老师对毕业班语文教学提出建议:一、重视基础,强化规范。复习不赶进度,应强化语文规范训练,先讲质再讲量,做到“宁停三分,不抢一秒”。针对文本,学生“读懂”比“读透”更有意义,如此才能在“读懂”的基础上引导学生“读透”!二、用好教材,更要用巧教材。要及时做好教材整合,全方位规划教学任务,并认真落到实处。

此次初中毕业班语文教学研讨活动经验特色突出,既展望优生培养,又立足基础关注城乡学情差异,较好地总结了 2020 届中考语文学科复习方法,为 2021 届毕业班语文教学提供了宝贵经验和思路,有助于一线教师更深入开展初中毕业班语文教学工作,提高教学质量。

(初中部 供稿)

课题引领 以研促教 静待花开 ——我校省级课题开题报告会

2020年10月14日,我校在春晖图书楼九楼举行“福建省教育科学规划 2020 年度立项课题”开题报告会。

本年度我校共有五个课题在激烈竞争筛选中成功获得立项,在省内中学数量领先。相关负责人召集课题指导专家、课题组全体成员、兄弟学校的相关专家老师参加开题报告会议。会议由教研室主任杨利老师主持,庄月芳校长和有关校领导、处室主任参加会议。

五名课题负责人为开题报告精心准备了相关材料和 PPT 课件,先后围绕本学科特点进行开题报告阐述。具体为课题的核心概念、研究目的和内容、研究方法、项目的特色及创新、课题研究的分工和预期成果等方面。

与会专家和课题组成员分别对课题的选题意义、研究范围、课题分工、实施的科学性与可行性进行评议,同时也对研究中可能存在的困难和问题,需要改进的地方进行讨论,提出预期性建议。五个课题组成员希望通过后续课题研究的实施,对教师成长共同体的研究产生促进作用,并且产生良好的辐射力和影响力,推动学科的教育教学发展。

庄月芳校长对开题报告会作了总结,认为此次立项课题创新点明显,成果可期。课题紧紧围绕新课程、新高考的主线,结合课堂内外,有科学的研究构架;研究方案十分细致,设计合理,符合校本特色,课题主题接地气;研究目标非常清晰,研究操作性特别强,有助于老师的专业发展。

路漫漫其修远兮,吾将上下而求索。庄校长通过自己经历的故事,勉励各课题组对研究工作要有充分的思想预期和百折不挠的精神,勇于突破框架束缚,创新实践出真知,以研促教,反馈学校的一线教学。

一枝独秀不是春,百花齐放春满园。本次开题报告会活动让全体课题组成员对研究的课题有了更深层次的认识,更加明确课题实施的意义和操作方法。相信在专家的引导下,在课题组长的带领下,通过共同努力下,课题研究一定能顺利开展,取得丰硕的成果。

本批我校“福建省教育科学规划 2020 年度立项课题”如下:

序号	课题编号	课题名称	负责人
1	2020XB0929	基于可读性理论的高中英语文本词汇研究	张惠娥
2	2020XB1268	高考评价体系下高中政治提升学生关键思维能力的实践研究	何小阳
3	2020XB1358	基于核心素养的高中数学建模教学策略研究	黄永生
4	2020XB1402	基于高考评价体系的数学高考试题研究	彭耿铃
5	2020XB1433	核心素养视域下融入 STEM 教育的高中物理教学案例研究	郑荣璋

(教研室 供稿)

投稿邮箱:2011kg2011@sina.com

联系电话:0595-24669899

传真:0595-22207825