

泉州七中课改资讯



2020-2021 学年

第 10 期(总第 319 期)



福建省泉州市第七中学课程发展中心 编

2020 年 10 月 12 日

◆校园采风

诗词会友 飞花传情 ——我校举行迎中秋庆国庆活动

近日,高一语文备课组、南风文学社举办了“我们的节日——中秋”之“诗词会友·飞花传情”活动,喜迎中秋欢度国庆。本次活动分为诗歌沙龙讲座和中秋飞花令擂台赛两个环节,以静态与动态结合的方式,让同学们参与其中,感受传统节日的文化氛围。

在第一个环节中,英语组王伟老师为同学们开展“刺桐草原眼中的现代诗”沙龙讲座。王伟老师正是诗人刺桐草原,他的诗歌作品发表于《诗刊》《星星》《泉州文学》《华星诗谈》《科尔沁文学》《诗歌周刊》等杂志,出版《月色慈悲》和《孤独的芒果林》两本诗集。王伟老师以英语自我介绍开场,谦称自己为“写诗的人”,以其纵跨南北的生活阅历、诙谐幽默的语言风格、声情并茂的诵读吸引在座师生,赢得阵阵掌声。

王伟老师不吝将自己多年来写诗的宝贵经验与同学们分享。他先为同学们分析写好现代诗应该追求什么,写好现代诗五个基本要素是:画面感、乐感、丰富的情感、想象力、让读者有所思有所悟。

“跨界老师”是我校一道亮丽的风景线,英语老师出诗集,历史老师会教乒乓球,体育老师能教摄影……多才多艺的教师团队为校园增添了无限活力。

同学们畅享文化盛宴之后,进入活动的第二个环节——中秋飞花令擂台赛。围绕“中秋”“国庆”主题,飞花令以“月”“水”“国”等为飞字,以诗会友,雅韵流觞。同学们踊跃报名,站上擂台对诗,博得台下观众接连不断的热情喝彩。

擂台赛最终决出了连守五场的擂主——来自城南五班的刘思彤同学。她海量的诗词积累给予了这场擂台赛巨大的惊喜。这次擂台赛不仅激发同学们对古典诗词的兴趣,还让同学们进一步浸润节日文化。

在活动的最后,“中秋祝福墙”被搬上会场,同学们在祝福卡上写下对自己、对家国的美好祝愿,这场视听盛宴完美收官。

2020年是一个特别的年份,国庆与中秋交叠,勾勒出家国同庆的盛大场面。我校举办此次活动,既有诗歌创作指导,又有诗词积累的运用输出,带领同学们亲近节日文化,增强了同学们的文化自豪感。

(南风文学社江楠欣 陈雅莹 供稿)

一次支教行 一生援藏情 ——记福建省第八批援藏工作队优秀援藏教师黄迎春

引言:黄迎春,中学历史一级教师,泉州七中优秀教师、“福建省第八批援藏工作队优秀援藏教师”,三次被西藏昌都洛隆县政府评为“优秀援藏教师”。2018年8月,黄迎春老师响应党中央“组团式教育援藏”号召,作为全国万名援藏援疆的首批支教老师,主动申请赴西藏昌都市洛隆县中学支教。援藏一年半时间里,她恪尽职守,播撒爱心,和藏族孩子,和雪域高原结下了深深的情缘。

去年十二月底,为期一年半的援藏工作结束了,面对孩子们要她留下来的恳切呼唤,她动情地对孩子们说,“我要陪着你们到初中毕业”。为了这句承诺,她义无反顾申请留下来,正在开启第二个一年半的援藏历程。

一次支教行 一生援藏情

2018年8月,黄迎春老师响应党中央“组团式教育援藏”号召,作为全国万名援藏援疆的首批支教老师,从泉州市第七中学来到藏东腹地的洛隆县中学支教,从事历史课教学工作,担任后勤校长助理,并于2019年4月被聘任为洛隆县教育局教研室副主任。在平凡的岗位上,她践行承诺,牢记教育初心,真情投入,真心付出,助推了洛隆教育的发展和进步。

开启援藏之旅

西藏的蓝天、白云、雪山、圣湖、草原,那些曾经从网络上看过的视频画面,让还在泉州当教师的黄迎春心向往之,如痴如醉,梦想有一天可以来到西藏。从电视里,了解到西藏的孩子需要更多的关爱,黄迎春觉得自己应该争取机会去西藏支教。为此,她第一时间报名参加援藏支教工作,并庄严向组织上承诺:全力奉献自身光热,做好支教工作。初到洛隆,当过省游泳队员自认为身体素质还可以的黄迎春面临的第一关就是高原反应,头晕和气喘如影随行。毕竟洛隆县的气压只有沿海平原气压的百分之六、七十,氧气含量只有平原的不到七成,昼夜温差很大……进藏三个月后,仍然走路气喘,身体浮肿,走上三楼也需要中途休息一下。面对身体的不适,她没有退缩,想到援藏支教的重要使命,想起自己对组织的承诺,她克服了种种困难,投入到紧张的教学工作中。

洛隆县中学地处念青唐古拉山腹地,多数农牧民家庭在几十公里之外。看着来自农牧区的一张张渴望知识的纯朴脸庞,看到有的孩子基础较差、学习难度较大,迎春老师深深被触

动,她经常辅导学生,监督孩子们的学习进度,校园里经常留下她辅导学生的身影。看到孩子们的进步,她倍感欣慰。

彰显引领示范

刚到洛隆县中学不久,黄迎春发现这里的学校存在着师资力量薄弱、学生基础不扎实、教育观念陈旧、教育方式落后等问题。她意识到,援藏支教不仅仅要帮助孩子提升成绩,培养本土优秀教师资源才是智力援藏的重要途径,做好传帮带,培养一流的教师队伍,才能真正帮助到当地的教师和学生。

正己才能正人。为此,迎春老师始终以认真、严谨的工作态度,坚持不懈的工作精神从事教育教学,确保教学质量稳中有升。如何在日常的历史课中培养藏族学生的创新思维能力,是她作为支教老师面临的新课题。为上好历史课,她根据民族地区学生的特点,不断地钻研新的教学理念,注重在实践中积极探索新的教学方式,注重激发和培养藏区学生学习历史的兴趣,努力适应洛隆中学历史教学的需要。利用课余时间自我施压,挤时间研究教材,让自己较快熟悉西藏教材体系,针对学生的情况设计适合本地学生的课堂教学,营造温馨、民主的课堂气氛。

平时,迎春老师积极参加教研组组织的听课、评课等活动。很多老师通过听她的课,对于新课改理念有了更深的理解。她在抓好自己教学工作的同时,尽自己最大的努力去带动全校的历史学科教学工作。她分别开设示范课和市级公开课,和各位老师谈课堂的设计理念、设计思路,和他们一起探讨新的教学理念和教学方法,相互交流,把示范性高中的教学理念向西藏的同仁推荐,寻找适合在西藏切实可行的教学方法,并虚心向藏族同仁学习,共同提高。在她的影响下,她指导过的年轻教师次仁玉珍、宋汉明老师参加昌都市说课大赛荣获了一等奖。

架起闽藏友谊桥

西藏这片神奇的土地和这片土地上渴望知识的孩子,以及亟待发展的教育事业,给了迎春老师很深的感触。“我带着使命而来,一定要为这里的教育做些什么”,她常常这样想。为此,她对自己承诺:一定要通过自己的行动让西藏的孩子感受到民族大家庭的温暖。于是,看到很多孩子缺课外书、缺学习用品和生活用品,她开始了慈善之旅。

利用业余时间,迎春老师联系发动福建省智善慈航公益服务中心,向洛隆县中学捐赠1000多本全新书籍,价值一万五千多元。她利用回福建休假期间,联系内地爱心人士向洛隆县中学学生捐赠价值35万多元的冬装、棉服、雨伞、袜子、鞋子、手套等等。其中,包括联系泉州市南安雪峰寺捐赠价值19.5万元、福州峨峰寺价值2.9万元、泉州承天寺价值3.5万元的衣物、器具。2018年10月至今陆陆续续联系爱心人士、慈善机构捐助全新书籍、文具、衣物共计14.13万元,并发动亲戚参与注资泉洛缘助学金,成功资助学校贫困优秀学生12人。此外,她自

己购买物资慰问洛隆县特困人员中心老人 8 次；到洛隆县中小学校发放内地捐赠的爱心衣物 12 次；多次自己出资购买水笔和笔芯以及 1000 双手套给学生，价值 0.6 万元，还自己出资购买奖品奖励期中期末学习好的学生。看到很多学生双手在冬天冻得通红，她又自己掏钱给学生们购买了保暖手套。同时，迎春老师还响应号召，结亲帮扶、建档立卡藏民贫困户一户，热心地帮助群众脱贫致富。

这一笔笔的爱心捐助和一次次的慈善行动无不凝结着黄迎春老师对洛隆这片土地的深深热爱，无不凝结着她对学生对藏民的拳拳爱心。她用自己的实际行动汇聚着爱心之海，架起闽藏友谊之桥，诠释着爱和民族团结的内涵。

做学生的黄妈妈

黄迎春老师的课堂和她对学生们发自内心的关爱引发了学生对她的广泛尊敬和爱戴，她也越来越喜欢和孩子们在一起。去年十二月底，为期一年半的援藏工作结束了，和她同来的四名福建援藏教师如期返闽。她面对孩子们要她留下来的恳切呼唤，动情地对孩子们说，我要陪着你们到初中毕业。为了这句承诺，她义无反顾申请留下来，准备开启第二个一年半的援藏历程。在谈到这一点时，她激动地说，“这里的孩子很淳朴也很有情怀，求知欲望不低于内地学生。远远地看见我就会大声地喊黄妈妈，这让我很感动。我跟孩子们有个约定，我承诺如果可以一定回来教他们到毕业，组织上同意了，所以我又回来了。”

在谈到教学的初心时，黄迎春老师动情地说：“我来到西藏，把平生所学，把藏族学生视为自己的儿女一样教导，为他们送去母亲般的温暖。教学中，我会充分利用历史课堂教学的有利契机潜移默化地对学生进行民族团结教育，爱国爱家，用历史上生动的材料和历史典故，展示西藏今非昔比之变化。”孩子们也以自己的方式表达着对她的依恋。学生们见她，亲切地喊她“黄妈妈”。有的学生自己动手做了一辆玩具汽车，送给她，说是要载着黄妈妈去看世界；有的学生担心黄老师上第三、四节饿肚子，总是分享自己从家里带的零食给她……这些让她难以忘怀的小事，总是让她由衷地喜欢这片蓝天下的孩子们。她深深感到，自己第二次援藏付出的艰辛是值得的。在这过程中，她融入的是历史和民族的情感，大而言之，是为国家，小而言之，是为了这里的孩子们。

一次支教行，一生援藏情。黄迎春老师深信，教育好一名学生就是为国家贡献一份力量。虽然贡献的只是绵薄之力，但是一丝一毫，一点一滴汇聚成就是一股伟大的力量。支教虽苦但却很充实，因为她体会到了人生的真正价值，践行了师者大爱的初心！

(初中部 供稿)