

泉州七中课改资讯



2020-2021 学年

第 7 期(总第 316 期)



福建省泉州市第七中学课程发展中心 编

2020 年 9 月 27 日

◆校园采风

教育部政策法规司司长邓传准一行莅临我校调研

2020 年 9 月 25 日,教育部政策法规司司长邓传准一行莅临我校调研。随行参加调研的有教育部政策法规司法制处处长翟刚学,教育部政策法规司干部王萍,福建省教育厅办公室副主任黄宝元。庄月芳校长等学校领导陪同调研。

在体育馆,庄月芳介绍我校作为国家级体育传统项目学校,近年来取得的可喜成绩:校男篮获福建省中学生篮球联赛冠军 13 次,2020 年获耐克中国高中篮球联赛南方赛区 5 强;田径队获得市区中学生田径运动会团体冠军 20 次,校男足获 2019 福建省青少年校园足球联赛高中组一等奖。

全国模范教师、教研室主任、科技创新发展中心主任杨利介绍我校科技创新团队近年来取得世界金牌 2 枚、铜牌 1 枚,全国金牌 22 枚、省级金牌 57 枚的好成绩。成绩背后,更重要的是对学生动手能力、语言表达能力、适应社会能力等综合素质的培养。

邓传准与我校音乐教研组长、泉州南音研究社社长郑芳卉老师就南音传承和美育工作进行现场交流。

邓传准对我校的办学成绩、办学理念给予高度的赞赏和肯定。他同时指出,南音曲韵悠扬,余音绕梁,富有独特的民族风格,是对学生进行语言美、音乐美等美育教育和闽南本土文化教育的重要载体。

邓传准特别指出,对青少年进行健康教育,要“文明其精神,野蛮其体魄”,学校在艺术、体育方面的教育拥有深厚的文化底蕴,长期积累了优良的育人传统,取得可喜的成效,值得赞赏;希望全体教师牢记习近平总书记嘱托,不忘立德树人初心,牢记为党育人、为国育才使命,积极探索新时代教育教学方法,不断提升教书育人本领,为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人作出新的更大贡献。

庄月芳感谢教育部领导对我校办学成绩的肯定与支持。在各级主管部门的领导下,泉州七中一定会不忘初心,牢记使命,汲取各方智慧,汇聚各方力量,调动激发全体教师的工作热情,不断提升教育教学质量,努力办人民满意的教育。(办公室 供稿)

援疆支教写芳华 ——记优秀援疆教师吴小玲

吴小玲,中学语文高级教师,中共党员,鲤城区优秀德育工作者、鲤城区优秀少先队辅导员,优秀援疆教师。曾获福建省教学设计大赛一等奖、泉州市语文教师技能大赛一等奖。一年半的支教工作,她架起了泉州七中和新疆呼图壁县第一中学的合作交流的桥梁,用行动践行了师者烛心的使命。

“不忘初心,方能致远。”每一个人都是中国梦的筑梦者。而作为党员教师,便是教育梦的筑梦者,吴小玲回忆援疆支教这段经历,让她再次坚定当初踏上讲台的初心。

“援疆不仅是情怀,更是责任。”2018年8月27日,身为党员的吴小玲以身作则积极响应国家万名教师援疆计划的号召,来到了远在家乡四千多公里之外的新疆昌吉回族自治州。在走上工作岗位前的培训会上,她明确了此行的意义:新疆是多民族聚居区,援疆便意味着心为民族所想;情为民族所系;利为民族所谋。带着这份沉甸甸的责任,她来到了受援校——呼图壁县第一中学。

“情为生所系,心为生所谋。”共产党员的先进性体现在方方面面,最重要的是体现在本职工作中、工作岗位上。为了让学生树立梦想,走出自我,吴小玲尝试利用阅读课提升学生的认知。除了书籍阅读的指导,她从央视的文化节目中挑选适合的主题内容让学生观看,从《国家宝藏》、《朗读者》到《寻找手艺》,以及各种关注传统文化与思考生活的纪录片。在不断提升学生文化知识积累的同时,加深对中华文化的学习兴趣。另一方面,她把教学还原为双方的交流:既分享少数民族文化,又共同学习中华民族的传统文化。有位维族学生叫阿比提,起初他基本放弃了语文学习,吴小玲听同学说他歌唱得特别好,还会维族的各种乐器,于是邀请他在课堂上表演,并且录下视频发给他,阿比提特别开心,开始尝试着学习语文。在一次植树活动的休息时间,阿比提神秘地把耳机递给吴小玲,原来他听的是上课时推荐的白居易《琵琶行》。阿比提还要求站在一个特意挖出的小坑里和她合影,因为他的个子太高了,站在坑里就不显得“居高临下”,孩子善意的举动顿时让吴小玲深为感动。

“一滴水能见太阳。”一个微笑,一句关心就能把教师与学生的感情纽带紧紧地凝结起来。上课之外,吴小玲耐心引导,积极鼓励学生参加各类各项活动。学生们在演讲、朗诵、写作和书法比赛多项赛事中获奖。有两次集体活动给她留下特别深刻的印象:一次是学校的雪雕比赛,全班的学生特意为她雕出了《明月寄相思》的主题,并拉着她为他们的雪雕写上了介绍词,获奖后全班拥着吴小玲在雪雕前合了影,孩子们淳朴、热情的笑容与晶莹的雪雕交相辉映。另一次是朗诵比赛,和刚开学班级学习热情不高、不爱完成作业、纪律涣散不同,这次竟然大半个班级学生积极主动报名,并获得年级第二名的好成绩。“在他们身上我看到了努力与合作!只

要你帮他们指明方向,他们会给自己以目标,努力向前。”吴小玲欣慰地看到自己的努力有了回报。

“积极参与,示范引领。”教学之余,吴小玲也时时处处发挥党员先锋模范作用,发挥示范性高中的辐射引领作用。为了更好地开展教学,她积极参加学校语文组的各项教研活动,通过开课、讲座和赛课等形式进行交流,提升自我。在学校的赛课活动中,她和六位老师分工合作,顺利完成了“提升素养,滋养情怀”的评课议课环节,代表语文教研组完成了任务,深受好评。学校高考前的家长动员会邀请她作了一场“用爱助力,共迎挑战”的讲座,她勇挑重担,用精心准备与精彩内容赢得同事和家长们的一致认可。2019年年底,吴小玲被学校评为“优秀援疆教师”,2020年1月,昌吉回族自治州因其支教期间成绩突出,表现优异,颁发了荣誉证书。

(初中部 供稿)

◆教研动态

送研送教暖人心 示范引领促成长 ——我校名师参加鲤城区送研送教活动

金秋送爽,桂子飘香。2020年9月18日—24日,由鲤城区教育局、鲤城区教师进修学校牵头发起,我校七位名师参加在福师大泉州附中举行的“2020年秋季鲤城区高中省、市学科带头人培养对象送研送教活动”。本次活动以“资源共享、优势互补、共同提高”为目的,多学科参与,通过精心安排的系列送研送教活动,进一步提升骨干教师素质能力,发挥名师的辐射带动作用,实现区域名师优质资源的共享。

9月18日,泉州市数学学科带头人、长年担任一线教学的校长助理纪建灵老师给学生开设了《正余弦定理的应用举例》的示范课,课题设计清晰明了,教材处理新颖独特,课堂气氛活跃,学生始终保持很高热情,体现了其深厚的教学基本功。此外他作的《识别模型,回归套路》的专题讲座也让人收获颇多。

9月21日,福建省英语学科带头人、高级教师张惠娥老师开设了专题讲座《高中英语读后续写的三维教学观》和公开课《概要写作主旨句》,因直面英语高考新题型,被称为“及时雨”。讲座结合教材教学案例,阐述了如何在续写中延续思维、创造内容及保持原文语言风格,并对文本关键词提取及教学训练方式提出建议。公开课紧扣高考评价要求,通过体验式教学,帮助学生建构主旨句相关图式。学生作品展示环节表明,本节课达到了预期教学目标。参加听课和教研活动的老师纷纷表示收获良多,一起倾吐和交流了自己的教学感悟。

9月22日下午,全国模范教师、教研室主任杨利老师带来了一堂《利用智能手机编程与传感器进行物理实验教学创新的解决策略》的专题讲座。他介绍了如何利用智能化手机、传感器

等科技新技术,组成基于智能手机的创新实验平台,以丰富的实践案例落实到实验教学中,进而培养学生的研究、创新意识。这堂讲座充分体现了现代化科技条件下科学素养的培养及人才培育的创新观念,令听讲老师大开眼界,受益非浅。

高级教师、教育硕士、福建省学科带头人、带出多位高考状元的范良兰老师带来一堂《潜心研究,精准指导,提升能力——高三物理优生培养策略》的专题讲座,范老师从考情、学情两个方面分别阐述了教师在优生培养方面的做法:考情方面,应该研究高考命题依据,对高考真题应做到“做、比、研”,学情方面,应该从生源选拔,激发兴趣,以学定教,规范作答,加强学法指导等方面进行培养,提高备考效率。其讲座让听讲老师耳目一新,收获颇丰。

9月23日下午,高级教师、生物教研组副组长、福建省学科带头人黄小燕老师带来了一堂《高中生物课堂中学生社会责任感的培养》的专题讲座。黄老师从重要意义、所存在的问题及培养途径三个方面阐述高中生物课堂教学中学生社会责任感的培养,着重介绍在培养途径方面,从借助导课的情景材料、挖掘教材资源、借助教学辅助手段、创新多样化教学方法、提升学生的自我价值感五个角度,结合丰富的教学实例阐述了高中生物课堂教学中培养学生的社会责任感的培养。让听讲老师深受启发,收获颇丰。

9月24日上午,区高中政治名师工作室领衔人、市学科带头人、市高中课程教学指导委员会成员何小阳老师作了《2020年高考政治试题特点及备考启示》的专题讲座,指明了备考方向,规划了复习思路。其深厚的高考备考经验,睿智的高考备考策略让与会的政治教师耳目一新。

9月24日下午,语文教研组长、市教坛新秀、市学科带头人,市高中语文名师工作室成员陈国杨老师为学生作了《〈苏东坡传〉林语堂(著)导读》的专题讲座,“快乐,是我们生活的一大追求,于困窘中快乐生活,更是难能可贵的精神。”陈老师的讲座让学生在快乐阅读中,体味到人生的快乐!

此次我校七位名师到福建师大泉州附中的送研送教活动,是我们在省教育厅“示范性高中建设学校校际对口帮扶”框架下的一次具体的实践行动,也是鲤城区教育管理部门关于名师成长培养的重要一环。本着区域教育体系“资源共享、互相学习、共同发展”的理念,多方共同精心策划,周密布置,制定了详细送研送教实施方案,并顺利实施。这次活动充分发挥了我校优秀教师的引领、示范、辐射作用,学校名师力量必将凝心聚力,积极打造品牌,助力教师的专业化成长!

(教研室 供稿)