

国家优秀期刊

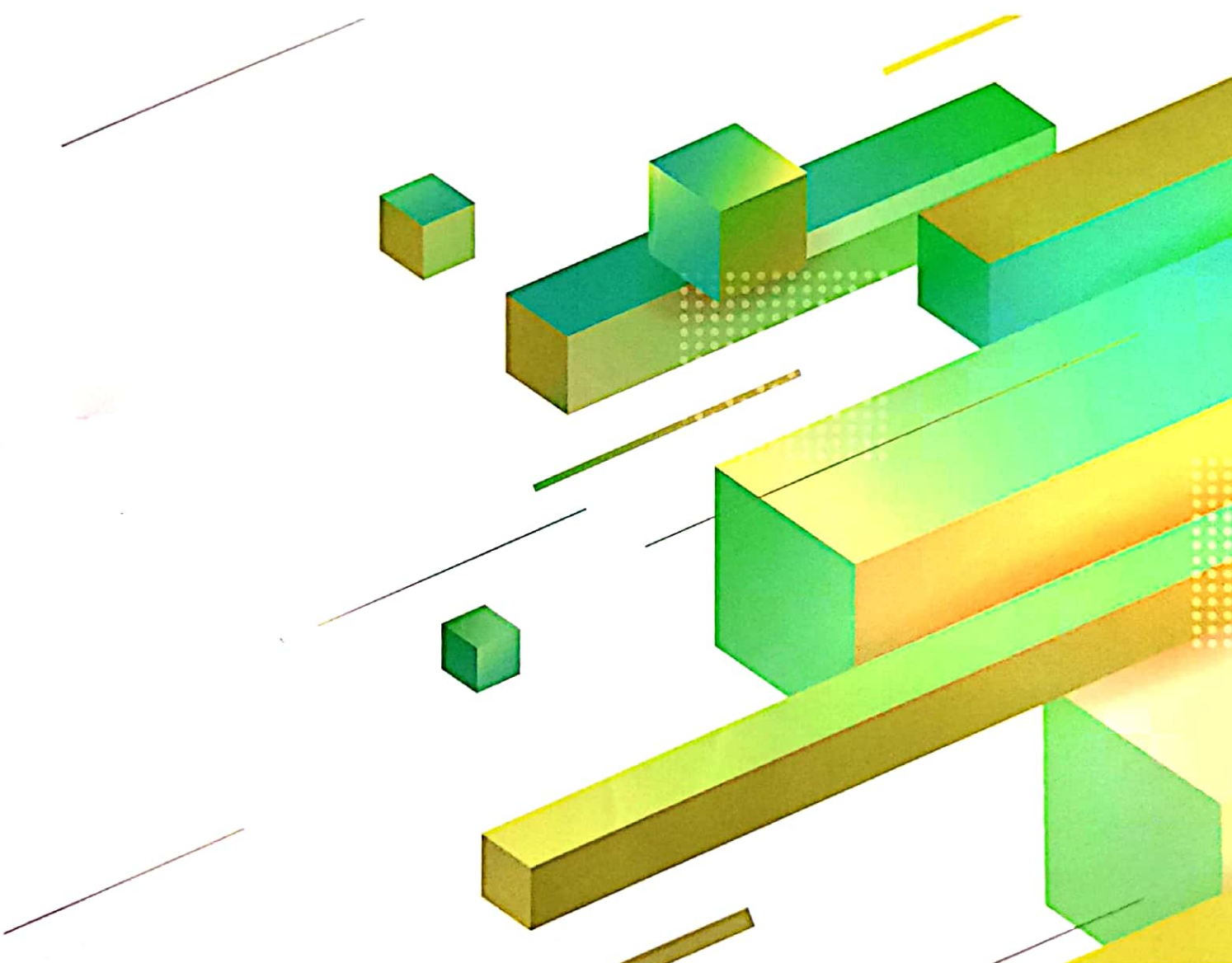
# 魅力中国

CHARMING CHINA

国内刊号: CN41-1390/C

国际刊号: ISSN1673-0992

二〇二一年三月



万方数据—数字化期刊群 收录期刊  
龙源期刊网 收录期刊  
超星期刊域出版平台 收录期刊  
中国核心期刊(遴选)数据库来源期刊

ISSN1673-0992



# 魅力中国

国内统一刊号 CN41-1390/C

国际标准刊号 ISSN1673-0992

邮发代号 36-397

广告经营许可证号 4100004000021

主管 In Charge 河南广播电视台 Henan Broadcasting System

主办 Organizer 河南广播电视台 Henan Broadcasting System

指导单位 Guidance unit 中华人民共和国科技部促进会

出版 Published 魅力中国杂志社 Charming China Magazine

总顾问 Chief Advisers

王仁海 Wang Renhai

总策划 Planning

崔为兵 Cui Weibing

出品人 Produced By

李海军 Li Haijun

社长 President

徐秀丽 Xu Xiuli

执行总经理 Executive General Manager

张亚芬 Zhang Yafen

编辑部主任 Editorial Director

王 卉 Wang Hui

责任编辑 Editor in charge

博 信 高 倩

编辑 Editor

李 彤 海之边 杨 娜 朱 慧 张延年

赵明刚 屠露露 高会敏 郑成坤 刘现实

王 凯 王玉凤 丁西焘 楚思明 赵会娟

电话 0371-86557997

邮箱 mlzguo@163.com

社址 中国·郑州市众旺路与祥盛街交叉口大象融媒体集团

邮编 450003

运营 河南豫闻文化传媒有限公司

印刷 河南盛大彩色印刷有限公司

出版日期 每月15日

定价 30元

## 本刊声明

本刊为北京万方数据股份有限公司、万方数据电子出版社入选期刊，并由其对外提供信息服务，相关著作权使用费和稿费由本刊一并支付，如有异议，请在来稿时注明，本刊将作适当处理。

本刊版权属本杂志所有，凡本刊所刊登的文章，版权均归本刊所有，未经允许，不得以任何方式转载或摘编。

本刊所有文章文责由作者自负，对于侵犯他人版权或权利的文章稿件，本刊概不承担任何连带责任。

# 目 录

的应用..... 张亚萍	..... 张国强
064 浅议小学高年级语文阅读教学中语用能力的培养策略 ..... 周荣	100 以人为本视角下的中学班级管理有效性研究 ..... 廖建 陈小娟
065 有效利用多媒体技术促进初中数学课堂教学..... 祝妍	101 趣味教学法对统编小学语文古诗教学的作用研究 ..... 黄斌鑫
066 小议如何提高小学体育课堂教学的有效性..... 马小琴	102 小学音乐教学“双课堂”中的兴趣培养研究..... 李娜娜
067 浅谈如何上好数学试卷讲评课..... 刘振山	103 小学语文个性化阅读教学研究..... 刘文亚
068 提高小学语文教学有效性的研究..... 栗随随	104 初中美术欣赏课教学中学生审美能力的培养研究 ..... 刘显乾
069 浅谈初中数学教学中学困生的转化策略..... 宁小凤	105 构建教学情境,提升小学生的学习主动性 ——以小学数学为例..... 王茜
070 提高小学语文教学课堂的教学效率..... 王彩芹	106 新时期幼儿园区域活动开展策略..... 王倩倩
071 小学数学高效课堂的构建策略..... 才英春	107 做一个“悠闲遛弯”的管理者..... 常映绚
072 歌曲《明天会更好》教学设计..... 刘杰	108 核心素养下高中语文写作教学策略..... 李林燕
073 《电和我们的生活》教学设计..... 黄花	109 浅析学前教育中儿童行为习惯培养的有效策略 ..... 铁玉红
074 小学语文作文的生活化教学策略初探..... 黄连招	110 小学语文教学中如何培养学生的自主预习习惯... 徐峰香
075 初中数学教学过程中师生角色互换的研究..... 张幸芳	111 语文教学情感教育分析..... 杨帮敏
076 初中美术课中开展非遗传承——纸贴画教学的探究 ..... 郭丽军	112 浅析幼儿园健康领域教育教学中信息技术的有效应用 ..... 杨雪
077 初中体育教学中趣味田径教学的应用探究..... 李家峰	113 如何提高高中数学课堂教学效率的对策探讨..... 刘立忠
078 浅谈疫情下新型师生关系的构建方式..... 李晓雯	114 寓教于趣,寓学于乐 ——数学游戏在小学教学中的有效运用..... 罗文华
079 浅析小学语文教学中如何培养学生创新思维能力 ..... 邵慧贤	115 探讨学校教务管理信息化建设问题和策略..... 闫龙岷
080 浅析高中化学教学中开展趣味化学实验的具体策略 ..... 彭礼惠	116 “课文路线图”在初中语文阅读教学中的有效运用 ..... 剪海艳
081 浅谈核心素养视域下高中生物高效课堂构建策略 ..... 苏冬茹	117 小学语文写作教学策略探讨..... 张素艳
082 浅谈微课教学模式在小学语文教学中的应用..... 谭有康	118 小学语文信息化教学中微课的有效运用浅析..... 高梦雅
083 扬好小学班级远航的帆..... 王明彩	119 新课改下如何提高初中政治课堂教学效率..... 冯丹丹
084 小学语文教学中信息技术的应用策略..... 肖利琼	120 小学美术教学对环境教育的促进作用..... 王凌云
085 青年男教师对农村幼儿园的发展..... 徐杨浩	121 小学数学教学中游戏教学法的应用..... 王振华
086 小学高段数学教学有效性如何提升..... 张文艳	122 小学数学教学中有效问题情境的创设..... 刘铁君
087 情景教学法在初中英语课堂教学中应用..... 包远华	123 小学数学结构化教学策略研究..... 郑淑芹
088 浅谈怎样在“图形与几何”教学中培养学生空间观念 ..... 张献秋	124 探讨小学英语阅读能力的培养..... 张宝趁
089 浅谈高中化学教学中微课新技术的应用..... 李璐	125 针对初中学生英语核心素养的探讨..... 石亚秋
090 高中语文多元化教学策略研究..... 刘远菊	126 浅谈小学生语文核心素养培养..... 杨玉振
091 小组合作:让教育如此美丽 ——小组合作自主管理模式的探索与实践..... 郑红丹	127 现代中小学数学教学的衔接略谈..... 刘永田
092 初中数学教学中多媒体技术的运用..... 陈义	128 小学英语课堂教学主体多元化评价探析..... 张春倩
093 小学语文情境教学的实现..... 程达艳	129 浅谈多媒体在小学语文教学中的运用..... 刘芳浩
094 基于核心素养背景下初中数学复习教学研究..... 李泽波	
095 高中英语新教材互动性教学措施..... 徐恒均	
096 初中物理课堂教学质量提升对策研究..... 姚军	
097 浅谈小学一年级数学学习兴趣与习惯的培养..... 刘洪丹	
098 小学数学教育中独立思考能力的培养策略分析..... 刘欢	
099 关于小学数学教学中有效应用思维导图的研究	
	<b>教育研究</b>
	130 小学德育方法探究..... 李震
	131 小学道德与法治的现状 & 对策分析..... 张建红

# 浅谈核心素养视域下高中生物高效课堂构建策略

苏冬茹

(福建省泉州市第七中学, 福建 泉州 362000)

**摘要:**随着新课程改革的不断推进, 践行素质教育促进学生核心素养发展成为教育共识, 在高中生物教学实践中教师要积极转变教学方式, 采取有效措施, 促进高效课堂的构建。相较于传统师传生受式教育, 在新的教育理念下教师要尊重学生的主体地位, 激发学生的学习主观能动性, 积极采取有效策略, 提升课堂教学效率。

**关键词:**新课程改革; 高中生物教学; 主体地位; 教学效率

## 引言

在核心素养视域下, 教师必须对高效课堂的内涵进行深度把握, 一线教师要认识到“高效”并不仅仅是指催促学生在课上多刷题、多背知识点, 而是致力于“授人以渔”帮助学生实现核心能力的发展, 真正践行素质教育。高中生物教学改革过程中, 教师要使用创新观念为学生构建丰富多彩的教学内容, 提高学生的探究主动性, 促进对生物知识的深入理解, 高效地完成教学目标。

## 一、先学后教, 发挥主体作用

在高中生物教学中, 教师需要充分发挥学生主体, 让学生先进行自主学习, 通过独立思考对教材中的内容有一定的理解。完成自主学习后, 教师通过收集学生的反馈信息来调整教学内容, 强化教学大部分学生没有掌握的知识点。通过强化学习, 学生能够有效解决在自主学习中没有理解、没有掌握的知识内容, 以确保学生在学习获得了更多的收获, 体会到主动学习的乐趣, 从而积极主动地学习生物知识, 促进生物核心素养的发展。

例如, 在教学“细胞膜的结构及功能”时, 教师可以先让学生进行自主学习, 并给他们布置学习任务: 说出细胞膜的化学成分和结构; 说出细胞膜有哪些重要功能; 说出细胞膜的“结构特性”和“功能特性”。为顺利完成任务, 学生能认真分析教材内容, 认识细胞膜的结构示意图, 掌握细胞膜的成分是磷脂双分子层、蛋白质、糖类, 了解细胞膜的结构特点。通过自主学习, 学生对细胞膜的结构及功能有了深入理解。教师掌握了学生的学习情况后, 要引导他们对没有理解和掌握的部分进行强化学习, 在发挥主体作用的过程中推动教学的高效进行。

## 二、利用多媒体教学手段, 做好课前导入环节

合理的课前导入对于提升学生的课堂学习效率有着重要的意义, 一方面能够吸引学生的注意力, 帮助学生迅速进入到学习状态中; 另一方面能够将新授课中的知识以有趣的方式呈现给学生, 激起学生的学习欲望, 减少学生的畏难心理。这就要求教师要加强对课前导入环节的重视程度, 有效发挥多媒体教学手段的优势, 为学生创造更加优秀的学习体验。

例如, 在学习《细胞中的糖类和脂肪》这节课时, 教师可以先为学生播放一段视频。视频中的女学生在课间操的时候忽然晕倒, 送到校医室后, 医生说问题不大喝点葡萄糖就好了, 以后记得要吃早饭。通过紧张而又与现实生活相近的视频内容, 学生的注意力迅速被吸引, 这时候教师可以进行提问“大家知道视频中的女生为什么会晕倒吗? 大家一边看教材中的内容, 一边相互讨论下答案”。通过这种自由的讨论, 学生能够充分发挥主观能动性, 激发学生探知新知识的欲望。等到学生讨论完毕后, 教师可以进一步进行总结“能够为细胞生命活动提供能量的物质很多, 细胞生命活动的主要能源物质是糖类, 接下来咱们就先学习与细胞中糖类相关的知识”。

接下来教师可以就糖的分类、分布、功能等知识进行深入讲解, 在这一系列导入环节中, 教师能够迅速带领学生进入到新知识的学习中去。

## 三、借助思维导图, 构建知识体系

在高中生物学习中, 教师在引导学生进行深入学习的过程中, 教师要让学生高效进行知识点的记忆, 对学生的记忆方法进行指导, 让他们学习并能够运用思维导图把分散的知识点建立起联系, 通过一个知识点记住相关联的一系列知识点。在绘制思维导图的过程中, 学生把学到的知识进行了梳理, 建立起知识结构体系, 能够以图形的方式把整个单元的知识存储到大脑中, 扎实掌握所学的生物知识。

例如, 在学习“细胞的分子组成”时, 学生需要掌握的知识点较多, 包括细胞中的元素和化合物、细胞中的无机物、细胞中的糖类和脂质等。要把这些知识点条理清晰地记住, 采用死记硬背的方式是行不通的。在学习这一单元的内容时, 教师要让学生运用思维导图进行记忆, 以“细胞的分子组成”为主题, 把每一节的主要内容作为主脉, 主脉呈放射状, 并画上与文字相关的插图, 然后画上支脉。通过思维导图, 整个单元的内容建立起联系, 能够让学生深刻记忆分散的知识点, 构建完整的知识体系。

## 四、加强实验课程教学, 强化学生动手能力

生物学科是一门理论与实践并重的学科, 教师不仅要帮助学生夯实理论知识, 还要帮助学生掌握实验操作技能。加强对实验课程的教学, 强化学生的动手操作能力有着重要的现实意义。在高中生物课堂上, 教师经常会为学生演示实验的操作过程, 并为学生讲解实验原理, 要求学生记住实验现象、实验结果以及相关生成数据, 但是却很少为学生提供亲自动手的机会。导致实验课程变成了“看实验”和“背实验”的学习过程, 这样的教学安排并不利于学生对实验知识的掌握, 教师要想方设法为学生创造更多亲自动手的机会。

例如, 在学习“观察DNA和RNA在细胞中的分布”的实验中, 需要学生掌握口腔上皮细胞的获取、显微镜的操作以及制片、水解、冲洗、染色等技能。教师可以先为学生进行详细的理论讲解, 让学生掌握关键的操作步骤和技巧; 然后对学生进行分组, 并明确每个小组成员在实验操作中的任务; 最后在教师的指导下, 各个小组依次展开实验操作。如此一来, 实现了理论与实践操作的结合, 通过充分地准备也能够很好地保证课堂秩序, 促进实验教学的效率。

## 结语

综上所述, 高效课堂应该被赋予新的内涵, 激发学生学习兴趣、培养学生思维能力以及学习探究能力, 成为所有教师的必修功课。高中生物学科有着理论与实践并重、概念理解与逻辑推理并重的特点, 仅仅依靠灌输式教育很难让学生获得核心素养上的发展。这就要求教师要从学生学习需求的角度出发, 不断调整优化教学策略。具体而言, 教师可以从重视课前导入、引入生活化教学资源、鼓励小组合作、加强实验教学以及优化教学评价体系等方面开展工作。

## 参考文献:

- [1] 彭春平. 谈如何有效构建高中生物的高效课堂[J]. 魅力中国, 2019, (52): 101-102.
- [2] 乌兰因雅. 关于高中生物实验教学中学生能力的培养策略分析[J]. 才智, 2020 (12).

作品简介：湖南省永州市天下一家小区样板间室内设计方案，总体设计采用现代简约风格，色彩搭配丰富沉稳，局部装饰茶镜和金属线条，空间层次分明，温馨而不失时尚。



北海艺术设计学院 + 室内设计方案效果图 + 餐厅



北海艺术设计学院 + 室内设计方案效果图 + 客厅



北海艺术设计学院 + 室内设计方案效果图 + 多功能房



北海艺术设计学院 + 室内设计方案效果图 + 主卧

作者简介：徐子茵（1987.5-），女，汉族，黑龙江七台河人，北海艺术设计学院，讲师，硕士学位，专业：设计艺术学，研究方向：室内与家具。

魅力中国

2021年3月  
第11期