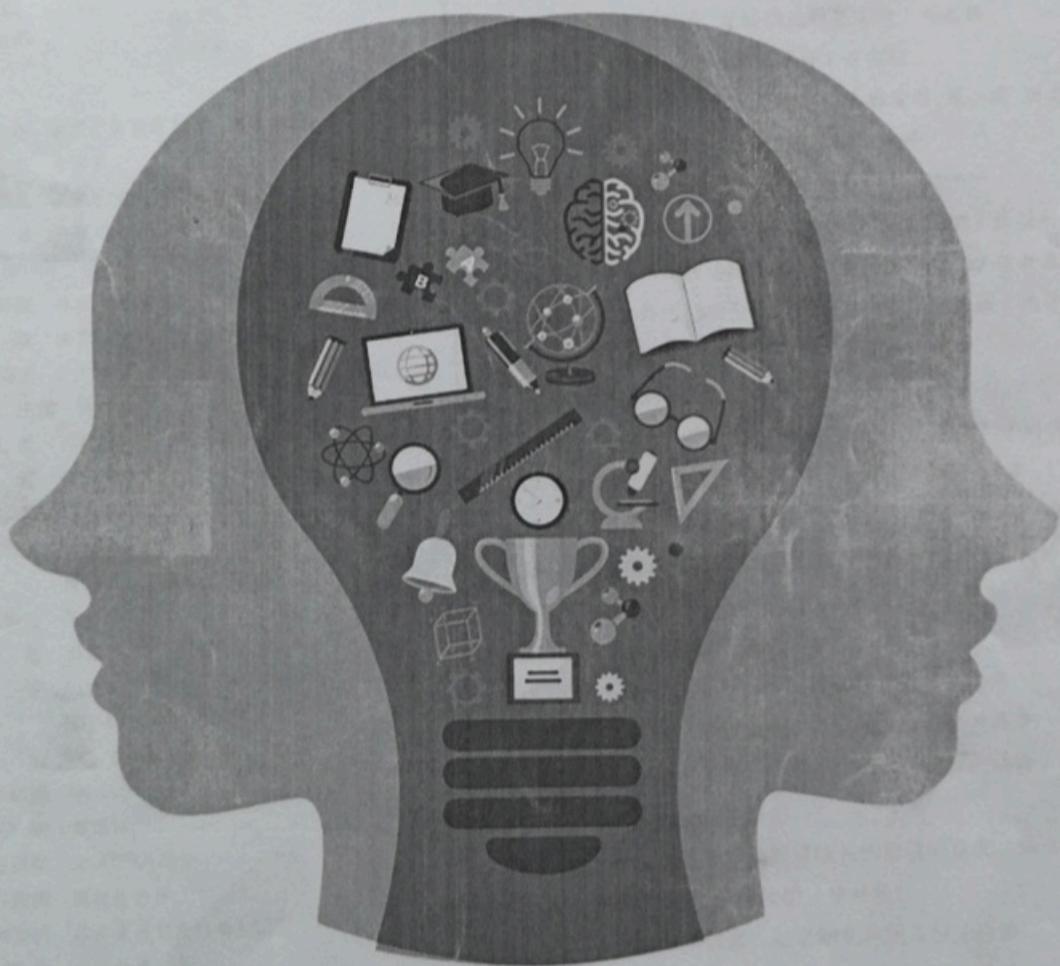


郑伟彬

GOOD PARENTS

好家长

- 001 家庭教育指导服务体系建设的思考分析
- 063 中小学国学教育的时代意义和实践途径探微
- 213 我国原创儿童故事绘本创作的思考
- 243 习近平青年观的内容及当代价值



ISSN 1009-8569



9 771009 856189

09

2018年
总第680期



智慧教育

GOOD PARENTS
好家长



09

09
智慧教育

主管主办 南京出版传媒集团 南京出版社
出版人 朱同芳
运营管理 南京搜文期刊传媒有限公司
总经理 许小彦

编辑出版 南京《好家长》杂志社
地址 南京市玄武区太平门街53号
邮政编码 210016

社长、主编 许小彦

副社长 冯成林

主任 张俊英

副主任 赵军

编辑 张文锦 徐飞 王艳
隋艳丽 马艳红 孟昕

封面设计 张玲

排版 秦东雪

电话 010-61096368

025-83112907

网址 <http://www.njhjz.com>

电子邮箱 hjzzzs@163.com

刊期 周二刊

出版日期 2018年9月25日

发行范围 国内外公开

国内发行 江苏省报刊发行局

订阅处 全国各地邮局

邮发代号 28-246

国外发行 中国国际图书贸易总公司

国外代号 BM 1220

国际刊号 ISSN 1009-8569

国内刊号 CN 32-1616/G0

广告许可证 广登32010000005

印刷 南京玉河印刷厂

定价 9.20元

图片合作 东方IC

数字版合作 中国知网

CONTENTS 目录

总第686期 2018年9月

·家庭教育·

- 1 家庭教育指导服务体系建设的思考分析 / 李悦
- 2 亲子巧同行, 涂鸦伴成长
——基于涂鸦平台的家庭教育实践研究 / 王东梅

·学前教育·

- 3 挖掘儿歌独特魅力 提高幼儿教育实效 / 顾志颖
- 4 重视亲子陪伴, 促进家园共育 / 万雪峰
- 6 建构游戏对幼儿心理发展的影响 / 杨雪莲 寇二虎 田惠东
- 7 灵动指尖的探索 让孩子走近编织 / 陶玲
- 10 不可忽视的教学细节 / 任流萍
- 11 家——幼儿园诗歌教学与信息技术整合案例 / 任诞而
- 12 浅谈科学探究活动游戏化在中班的实施方法 / 侯毅然
- 13 幼儿园户外活动安全隐患因素及预防措施探微 / 侯雪玲
- 14 幼儿园绘本阅读教育的个案研究 / 黄倩倩
- 15 浅谈游戏对幼儿身心发展起到的作用 / 刘亚
- 16 禁止幼教“小学化”, 关键要转变什么观念? / 刘艳
- 17 试析幼儿园美术教育回归生活的指导对策 / 卢莎
- 18 从园本走向生本——“快乐围棋”活动课程研究 / 吴婷
- 19 以课程游戏化建设为抓手 提升学前教育水平 / 吴婷婷
- 20 关于幼儿园户外活动开展现状的思考 / 姚慧敏
- 21 让环境插上科技的翅膀
——论幼儿园班级环境中的科学元素 / 孙海燕
- 22 如何在区域活动中提高幼儿的动手能力 / 尹艳芳
- 23 浅谈如何在围棋对弈中培养孩子勇于博弈的精神 / 张娟
- 24 让阅读润养生命智慧
——多元阅读对幼儿智慧成长的价值和意义 / 张少玫
- 25 “趣味”绘画 激活体验 / 徐培珍
- 26 巧用农村本土资源, 促进幼儿全面发展 / 徐芳
- 27 幼儿园环境创设优化方式与策略分析 / 朱勇辉
- 28 幼儿音乐教育活动中多媒体技术的灵活运用 / 朱赛赛
- 29 浅谈对现代幼儿教育的经验 / 李玉琳
- 30 如何培养幼儿的合作意识及合作能力 / 李素玲
- 31 幼儿教师师德失范问题的原因分析与对策建议 / 杨春霞
- 32 倾听花开的声音 感受艺术的想象 / 杨飞
- 33 幼儿入园适应性探析 / 杨高峰
- 34 农村幼儿园利用本土资源开展创意美术活动初探 / 林小霞
- 35 幼儿教育下游戏及幼儿课程的融合 / 江赛赛

- 184 浅析小学数学课堂教学中有效情境的创设 / 邹尧文
- 185 探究高中生物教学中启发式教学 / 郑伟彬
- 186 小学语文写作教学中绘本的应用微探 / 郭君
- 187 学校家庭有机结合, 营造英语习得环境 / 郭群
- 188 小学语文教学中师生之间的有效互动探析 / 郭群
- 189 小学语文作文教学中层递式教学模式的应用策略探讨 / 郭群
- 190 小学语文教学应注重学生阅读能力的培养 / 钟春英
- 191 农村小学语文教学中信息技术手段的运用探索 / 阮鹏
- 192 少教多学 打造高中古诗文高效课堂 / 阳海燕
- 193 探讨高中课程改革背景下高考政治复习策略 / 陆荣武
- 194 浅析小学数学解题中的常见错误 / 陈一心
- 195 核心素养导向的高中物理教学 / 陈书卓
- 196 启发式教学在小学中高年级数学教学中的实践研究 / 陈伟明
- 197 小学语文学习兴趣培养“三步曲” / 陈可
- 198 说画和评画 / 陈奇忠
- 199 浅谈经典绘本在小学英语教学中的应用 / 陈璐
- 200 知行合一, 德育为基
——初中生德育教育的相关教学策略浅见 / 陈锦荷
- 201 词块教学法在小学英语教学中的应用 / 陶春
- 202 捕捉契机, 与学生共鸣
——浅谈上好小学音乐公开课的实践性反思 / 顾若先
- 203 浅谈如何运用绘本阅读提高小学低段学生读写能力 / 马元静
- 204 家校互动培养学生学习物理兴趣的实施策略 / 马国秀
- 205 在日常生活中培养中学生的责任感 / 高亮亮
- 206 小学语文教师怎样培养学生的阅读能力 / 黄书华
- 207 谈谈瑞安方言常见的词语倒置 / 黄剑波
- 208 浅谈做好“互联网+”背景下的家校沟通 / 黄荣忠
- 209 班级管理之“年代秀” / 黄鑫
- 210 试论“互联网+”背景下家校合作教育及优化路径 / 龙俊玲
- 职业教育 ·**
- 211 基于精准资助的高校贫困生诚信感恩教育 / 谢东伟
- 213 我国原创儿童故事绘本创作的思考
——以红色题材故事绘本为例分析 / 钟建君
- 215 基于正交试验的薄板凸焊焊接参数优化 / 资斌
- 217 以“工匠精神”引领中职计算机专业发展 / 万思颖 袁怡玲
- 218 人事制度创新对人事档案管理的影响探析 / 刘思洁
- 219 分析“微媒体”在高职院校辅导员工作中的应用与创新 / 吉飞宇
- 220 适应信息化时代加强档案管理工作 / 张纯学
- 221 现代学徒制背景下高职养老护理人才培养模式探索 / 彭芳 李敏
- 222 以人为本下的人事档案管理工作研究 / 曾翠翠
- 223 学前教育手工教学中提高学生创新能力的探索 / 李小柯
- 224 项目教学法在应用文写作中的应用 / 李新萍
- 225 《理财风险》课程教学设计反思 / 李楠
- 226 项目教学法在《机械制图》中的应用 / 杨涛
- 227 新课程理念下职高语文阅读教学策略探析 / 潘柠柠
- 228 中等职业学校校企合作的研究 / 王琪 李德才
- 229 奥尔夫教学法在少数民族地区中职学前教育专业音乐教学中的应用 / 耿颖颖
- 230 浅析乡镇卫生院档案管理工作的现状与对策 / 肖文英
- 231 提升中职班主任德育工作时效性的措施分析 / 蒋惠秋 中海亚
- 232 《数控车加工技术》技能大赛试题剖析 / 袁彬
- 233 中职校职业道德教育中企业文化的渗透 / 谢莉琴
- 234 核心素养在职业学校体育教学中的应用 / 钱琴
- 235 中职学前教育专业民族舞蹈的实用性问题探析 / 陈杨
- 236 浅析新闻媒介的正效应与负效应 / 陈永辉
- 237 浅析司法干警提高体能素质的重要性 / 高闻璐
- 238 互联网视角下中职生的品行导向研究 / 魏雪
- 高等教育 ·**
- 239 大学英语听力教学中选择性注意策略研究 / 乔卫华
- 240 大学英语阅读教学对写作篇章结构的影响之实例分析 / 夏妮
- 242 论阿普尔的教师观
——对《官方知识——保守时代的民主教育》的解读 / 张敏
- 243 习近平青年观的内容及当代价值 / 葛琳
- 245 数字化包装设计的构想 / 何森
- 247 微课在大学英语教学中的应用模式探索 / 于洪江 张红香
- 248 关于广告设计中三维动画技术的应用探析 / 任远
- 249 高校学生社团建设策略分析 / 单嘉博
- 250 浅谈3D打印技术在三维模型设计中的应用 / 张悦
- 251 混合式学习模式在大学英语听说教学中的探索与研究 / 梁莹
- 252 会计集中核算管理模式的利弊分析 / 王泉
- 253 浅谈翻转课堂在大学英语教学课堂中的应用 / 章浩
- 254 英汉翻译理论研究中音译和言内意译法浅谈 / 赵站
- 255 基于微信平台的信号与系统实验微课教学模式探索 / 陈燕萍 邹梦强 黄书婷 章琴
- 256 新形势下高校思政课第二课堂构建的基本内容 / 陈蓉娟

探究高中生物教学中启发式教学

福建泉州市第七中学/郑伟彬

【摘要】生物是我国教育教学体系中非常重要的一个部分,也是我国的朝阳学科,近年来,随着新课程教学改革的逐步推进,生物逐步成为了高中教学的重中之重。生物的学习既有文科的记忆也有理科的理解,相对来说是难度比较大的一门学科,必须使用有效的方法展开教学。目前,启发式教学方式在高中生物中应用比较广泛,并且取得了不错的效果。

【关键词】高中生物 启发式教学 应用

引言

启发式教学是新课程改革中应用比较广泛的一种方法,可以通过启发来引起学生的思考,提高学生的学习能力。目前,启发式教学在高中生物当中应用是相对比较广泛的,让学生一步一步的探求生命的秘密,充分激发了他们的学习积极性。笔者根据自己的工作经验,分析了高中生物教学中启发式教学的应用,并给出了有效的建议。

一、启发式教学能够引发学生的思考

高中教学与小学、初中教学不同,对于学生的思考能力要求是非常高的,而生物更是如此,不但要让学生记忆一些基本的概念,同时,也要采取有效的措施来引发他们对知识的思考,加深理解,这样,才能帮助他们更好的学习生物。随着新课程教学改革的逐步深入,启发式教学的方式广泛的应用到了高中生物当中,起到了很好的效果。例如,在学习分离定律和自由组合定律的时候,教师要一步一步的给予学生启发,因为这部分的内容相对比较困难,有的学生很难理解其中配子的产生和组合的方式,为了更好的展开教学,教师可以采用启发式教学法,先给学生分析可能产生配子的种类,然后,再进行搭配和组合,通过这样一步一步的启发,可以不断引发学生的思考,找到学习分离定律和自由组合定律的方法。随后,教师可以选择几个例题来帮助学生加深理解,从而能够应付不同类型的题目。所以说,应用启发式教学的方法,可以不断引发学生的思考,在思考当中,学生能够分析知识的结构,找到学习的突破点,从而起到很好的效果。在后续的教学过程中,教师要重视启发式教学,让学生通过思考来进行学习,这样对于他们的进步有非常大的作用。

二、利用多种有效的方法进行启发,激发学生的学习兴趣

兴趣对于学生来说是非常重要的,对于生物教学来说也是如此,目前,教师工作的一个关键的重心就是采用有效的方法来对学生进行启发,引发学生的思考,在思考中学生学会了相应的知识,进而对于生物学产生了兴趣,并有自信能够学好生物,这就是生物教学的最终目的。首先,教师使用多种方法来对学生进行启发,例如,教师在讲解呼吸作用和光合作用的时候,可以以两者之间的对比切入,教师可以从多个方面对二者进行比较,启发学生,引发学生的思考,将

以往的一个教学难点变成一个清晰、容易理解的知识点,这样的教学方式充分激发了学生的学习兴趣,从而提高了教学效率。其次,是可以使用多媒体技术来启发学生。随着科学技术的不断发展,高中生物教学中教师开始使用多媒体技术来对学生进行启发。由于一些生物知识是很难在现实中进行形象展示的,但是利用图片和视频可以给予学生更加直观的感受和学习,从而对于他们产生启发。例如,在细胞结构的学习内容当中,多种细胞器的形态学生是很难记忆的,教师就可以利用一些flash动画来帮助学生学习,能够起到很好的启发作用。利用这些有效的教学方法对于学生进行启发,能够充分的激发学生的学习积极性,对于他们的学习是非常有帮助的。除了使用有效的教学技术进行启发之外,教师的语言教学也是非常关键的,教师要利用问题和提问等形式来引发学生的思考,进行启发。

三、注重实验研究是启发式教学的核心

对于高中生物的教学来说,进行启发式教学,并不是将高中的生物知识拿出来教给同学们,而是在同学们的研究下得出来的结论,这就要求学生自己做实验得出来。换句话说,生物是一门注重实际操作的课程,学以致用并从实验中举一反三,得出更深层次的结论是生物启发式教学的主要方法。例如,在进行环境的稳态课文的学习时,老师并不直接告诉同学们生物的神奇,而是带领学生进行实验,自己创造一个小型的环境,在实验的基础上得出自己的结论。所以,在高中生物的启发式教学中,实验教学是一个关键环节,教师要善于利用实验教学,培养学生自主做实验得出结论的兴趣,促进教学方式的改革。

四、结语

高中生物教学近年来受到了国家和社会的重视,而启发式教学模式则是教学过程中运用最为广泛的方法,能够充分的引发学生的思考,进而激发学生的学习积极性,对于他们的学习是非常有帮助的。教师要抓住这种教学方法,不断给予学生启发,提高他们学习生物的能力。

参考文献:

- [1]张园.高中生物教学中启发式教学方法的巧用[J].学周刊,2017(08):84-85.
- [2]王鹏.分析高中生物教学中启发式教学方法的运用[J].中国校外教育,2017(01):133+135.
- [3]孟祥爱.试论高中生物教学中启发式教学方法的应用[J].赤子(上中旬),2015(18):274.
- [4]郭欣.高中生物教学中启发式教学方法研究[J].知识经济,2014(21):158.

作者简介:郑伟彬(1978.7-),男,福建永春人,大学本科,中学一级,研究方向:生物新课标,高考。

集聚中考精品 荟萃名校名家 “作文” “妙招”



针对南京
中考编写

《中考精品作文妙招》

主编：靳贺良 滕之先

- ☆最契合中考作文评分标准的写作指导
- ☆精选六年南京市中考考场高分作文百余篇
- ☆一套完整的中考高分作文写作兵法

定价：31.80 元



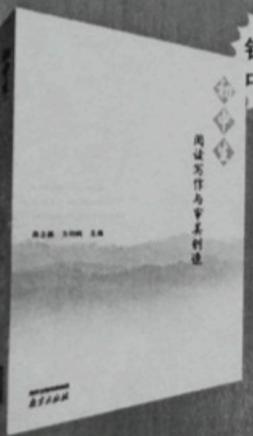
针对连云港
中考编写

《中考佳作妙招荟萃》

主编：李震 徐立刚

- ☆独家精选近十年连云港市中考考场高分作文数十篇
- ☆最契合中考作文评分标准的写作指导
- ☆一套完整的中考高分作文写作兵法

定价：29.80 元



针对扬州
中考编写

《初中生阅读写作与审美创造》

主编：蒋念祖 方钧鹤

- ☆以对名家名篇的细致剖析引领审美阅读
- ☆以考场佳作及名师点评指导审美写作
- ☆讲方法、重实效、高品位的备考方略

定价：39.80 元

在轻松阅读中感受美
在愉快习作中表现美



淘宝扫一扫，
优惠价购买，
两本包邮
团购：025-84730691

国际刊号：ISSN 1009-8569 国内刊号：CN 32-1616/G0