

泉州市第七中学 2018 至 2019 学年教师学年教学反思和改进措施

学科：张惠娥

年级：高一

教师：张惠娥

教学反思

本学年我爱生敬业，教育教学成绩优良。首先，注重教育教学理论学习，积极参加不同层次的培训和研究活动，提升理论素养和专业素质，已撰写并即将在《基础外语教育》发表研究论文 1 篇，课题《高中英语阅读教学中“学伴用随原则”的实践研究已通过鲤城区教育科学“十三五”规划（第二批）立项，取得了阶段性成果，并已提交相应材料参加区中期验收。其次，重视与同行交流分享，努力践行先进的教育教学理念，使教学设计更加符合学生实际情况，教学风格不断完善。积极响应省教育厅“送教下乡”的活动号召。2018 年 11 月 6 日，参加福建省普教室组织的南平光泽送教下乡活动。通过听课评课，与光泽县英语老师交流、分享，提高课堂实践水平。应当地英语教师要求，开设专题讲座《解读读后续写》，引领老师们了解高考新题型，打开教学新思路，获得较高评价。2019 年 4 月 12 日至 13 日，参加由民革福建省委与福建师范大学基础教育课程研究中心共同举办的“同心·培优”助推活动，开设公开课《高考七选五优化训练》。2019 年 3 月 28 日，开设市级公开课《Return of the white bikes!》作为福建省高中英语（周大明）名师工作室核心成员，参加各种研修活动，表现突出，得到同行的认同。工作中谦虚谨慎，关心爱护年轻教师成长，为新教师专业发展贡献微薄之力，并通过课题研究和教研组活动对新教师业务指导、教学帮扶。再次，关爱学生，努力促进学生全面发展，脚踏实地，狠抓落实。全学年继续担任班主任工作，体现了较强的班级组织管理能力，所带班级团结奋进，学风优良，得到了学校和家长的肯定；指导学生参加省、市级各类学科竞赛，成绩优良，获得了各类奖项。

改进措施

1. 以区课题为抓手，遵循“课题—课堂—课例——论文”这一一线教师成长的有效路径，继续加强教学研究，提高理论和实践的结合能力，争取能有新的理论成果。
2. 加强“读思言”课堂模型的研究，充分利用已有的专家研究成果，然后优化，灵活运用，争取将实践成果概念化、理论化。
3. 语音和词汇教学研究，努力提高指向学困生的英语教学水平。
4. 加强基于高考评价体系的英语命题研究，深刻体悟高考“立足全面发展育人目标，落实构建德智体美劳全面培养教育体系”的命题的导向和“一核四层四翼”的高考评价体系要求，并由此监控和评价课堂教学，努力提高教育教学成绩。