



高中

泉州第七中学  
劳动教育与实践指导手册  
LABOR PRACTICE INSTRUCTION MANUAL

## 第一课

# 农学课程-春播一粒粟

### 学习任务

- 1.学会整地作畦方法，为进一步种植打下基础。
- 2.掌握基础性劳动工具的使用方法，体会其工作和设计原理。
- 3.掌握一种粮食作物或经济作物的种植方法，体会时节与种植作物之间的关系。
- 4.通过体验性的实践活动，培养学生尊重劳动、珍惜粮食的习惯。



任务拓展与讨论：

1.春种一粒粟，秋收万颗子。四海无闲田，为什么“农夫犹饿死”？

2.现代社会是否存在这种现象？为什么？

3.现代农业与传统农业的有什么区别和联系？

本节课劳动收获：

本节课劳动感悟：

教师评价表格

劳动技术课评价项目		教师评价
1	学生能够顺利完成任务，遵守纪律、认真听讲，积极思考并参与互动。	非常符合 <input type="checkbox"/> 基本符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/>
2	学生能够积极参加劳动操作，理解活动意义，团结互助，爱惜工具。	非常符合 <input type="checkbox"/> 基本符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/>
非常符合：10分；基本符合：6分；不符合：3分； 合计：		

学生评价表格

劳动技术课评价项目		自评	互评
1	在课堂上积极参与小组的活动,根据小组的活动要求,制定计划方案,完成好自己的目标。	非常符合 <input type="checkbox"/> 基本符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/>	非常符合 <input type="checkbox"/> 基本符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/>
2	积极主动完成导师布置的任务,劳动实践操作合乎任务要求。	非常符合 <input type="checkbox"/> 基本符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/>	非常符合 <input type="checkbox"/> 基本符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/>
3	能够做到安全至上,把安全意识和安全行为放在首要位置,时刻为自身安全以及他人安全着想。	非常符合 <input type="checkbox"/> 基本符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/>	非常符合 <input type="checkbox"/> 基本符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/>
4	课堂教学中能进行研究性学习,举一反三,深刻体会课程任务拓展和反思的价值。	非常符合 <input type="checkbox"/> 基本符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/>	非常符合 <input type="checkbox"/> 基本符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/>
5	在活动中体会到智慧劳动的价值,能够创新探索新的劳动模式和想法。	非常符合 <input type="checkbox"/> 基本符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/>	非常符合 <input type="checkbox"/> 基本符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/>
6	在活动中感受到劳动的艰辛,树立正确的劳动价值观,积极为团队做贡献。	非常符合 <input type="checkbox"/> 基本符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/>	非常符合 <input type="checkbox"/> 基本符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/>
非常符合: 5分; 基本符合: 3分; 不符合: 1分;			
总分			

家长评价表格

劳动技术课评价项目		家长评价
1	学生能够积极主动与父母分享讲解劳动收获,能够体会到父母劳动的艰辛。	非常符合 <input type="checkbox"/> 基本符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/>
2	学生能够运用本课程内容服务于家庭,为父母尽一份力。	非常符合 <input type="checkbox"/> 基本符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/>
非常符合: 10分; 基本符合: 6分; 不符合: 3分; 合计 :		

## 第二课 木工课程-微型秋千椅

### 学习任务

- 1.学会木工基本技能的操作原理与方法。
- 2.学会锯、凿、锤、钻、刨等的五种基础方法，培养学生安全、合理使用工具的能力。
- 3.将几何知识运用到实践中，将创意付诸实现，培养学生动手能力、探究能力。
- 4.尝试将脑海中的“空中楼阁”通过几何知识予以设计，并付诸实施，培养学生的动手能力。



任务拓展与讨论：

1.在我们接触到的工具中，还有哪些运用了“仿生学”原理？

2.在生产生活中常有一种工具迁移使用的现象？你知道哪些领域迁移了木工工具？请举例说明

3.现代木工业与传统木工业相比的有哪些优势和劣势？

本节课劳动收获：

本节课劳动感悟：

教师评价表格

劳动技术课评价项目		教师评价
1	学生能够顺利完成任务，遵守纪律、认真听讲，积极思考并参与互动。	非常符合 <input type="checkbox"/> 基本符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/>
2	学生能够积极参加劳动操作，理解活动意义，团结互助，爱惜工具。	非常符合 <input type="checkbox"/> 基本符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/>
非常符合：10分；基本符合：6分；不符合：3分； 合计：		



学生评价表格

劳动技术课评价项目		自评	互评
1	在课堂上积极参与小组的活动,根据小组的活动要求,制定计划方案,完成好自己的目标。	非常符合 <input type="checkbox"/> 基本符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/>	非常符合 <input type="checkbox"/> 基本符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/>
2	积极主动完成导师布置的任务,劳动实践操作合乎任务要求。	非常符合 <input type="checkbox"/> 基本符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/>	非常符合 <input type="checkbox"/> 基本符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/>
3	能够做到安全至上,把安全意识和安全行为放在首要位置,时刻为自身安全以及他人安全着想。	非常符合 <input type="checkbox"/> 基本符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/>	非常符合 <input type="checkbox"/> 基本符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/>
4	课堂教学中能进行研究性学习,举一反三,深刻体会课程任务拓展和反思的价值。	非常符合 <input type="checkbox"/> 基本符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/>	非常符合 <input type="checkbox"/> 基本符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/>
5	在活动中体会到智慧劳动的价值,能够创新探索新的劳动模式和想法。	非常符合 <input type="checkbox"/> 基本符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/>	非常符合 <input type="checkbox"/> 基本符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/>
6	在活动中感受到劳动的艰辛,树立正确的劳动价值观,积极为团队做贡献。	非常符合 <input type="checkbox"/> 基本符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/>	非常符合 <input type="checkbox"/> 基本符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/>
非常符合: 5分; 基本符合: 3分; 不符合: 1分;			
总分			

家长评价表格

劳动技术课评价项目		家长评价
1	学生能够积极主动与父母分享讲解劳动收获,能够体会到父母劳动的艰辛。	非常符合 <input type="checkbox"/> 基本符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/>
2	学生能够运用本课程内容服务于家庭,为父母尽一份力。	非常符合 <input type="checkbox"/> 基本符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/>
非常符合: 10分; 基本符合: 6分; 不符合: 3分; 合计 :		

### 第三课

## 艺术课程-制作微景观

#### 学习任务

- 1.学会植物种植的基本方法，培养学生观察分析和归纳总结的能力。
- 2.尝试并学会简单的微景观制作方法。
- 3.尝试植物之间搭配造景，培养学生的审美能力和创造能力。
- 4.通过研究性的实践活动，培养学生观察能力、探究能力和创新精神。



任务拓展与讨论：

1.如何理解“一花一世界，一叶一菩提”？

2.生活中如何在资源整合的过程中实现“1+1 > 2”？

3.如果分别用一个字、一个词、一句话、一首诗或一首歌来形容您的作品，你想用哪些字词来形容？

本节课劳动收获：

--

本节课劳动感悟：

--

教师评价表格

劳动技术课评价项目		教师评价
1	学生能够顺利完成任务，遵守纪律、认真听讲，积极思考并参与互动。	非常符合 <input type="checkbox"/> 基本符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/>
2	学生能够积极参加劳动操作，理解活动意义，团结互助，爱惜工具。	非常符合 <input type="checkbox"/> 基本符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/>
非常符合：10分；基本符合：6分；不符合：3分； 合计：		

学生评价表格

劳动技术课评价项目		自评	互评
1	在课堂上积极参与小组的活动,根据小组的活动要求,制定计划方案,完成好自己的目标。	非常符合 <input type="checkbox"/> 基本符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/>	非常符合 <input type="checkbox"/> 基本符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/>
2	积极主动完成导师布置的任务,劳动实践操作合乎任务要求。	非常符合 <input type="checkbox"/> 基本符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/>	非常符合 <input type="checkbox"/> 基本符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/>
3	能够做到安全至上,把安全意识和安全行为放在首要位置,时刻为自身安全以及他人安全着想。	非常符合 <input type="checkbox"/> 基本符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/>	非常符合 <input type="checkbox"/> 基本符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/>
4	课堂教学中能进行研究性学习,举一反三,深刻体会课程任务拓展和反思的价值。	非常符合 <input type="checkbox"/> 基本符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/>	非常符合 <input type="checkbox"/> 基本符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/>
5	在活动中体会到智慧劳动的价值,能够创新探索新的劳动模式和想法。	非常符合 <input type="checkbox"/> 基本符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/>	非常符合 <input type="checkbox"/> 基本符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/>
6	在活动中感受到劳动的艰辛,树立正确的劳动价值观,积极为团队做贡献。	非常符合 <input type="checkbox"/> 基本符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/>	非常符合 <input type="checkbox"/> 基本符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/>
非常符合: 5分; 基本符合: 3分; 不符合: 1分;			
总分			

家长评价表格

劳动技术课评价项目		家长评价
1	学生能够积极主动与父母分享讲解劳动收获,能够体会到父母劳动的艰辛。	非常符合 <input type="checkbox"/> 基本符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/>
2	学生能够运用本课程内容服务于家庭,为父母尽一份力。	非常符合 <input type="checkbox"/> 基本符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/>
非常符合: 10分; 基本符合: 6分; 不符合: 3分; 合计 :		

## 第四课

# 环保课程-创意花草纸

### 学习任务

1. 尝试并学会简单的古法造纸方法。
2. 尝试古法造纸的多种打浆和抄纸方法，培养学生的动手能力。
3. 学会花草纸制作方法并举一反三，培养学生美学素养。
4. 通过探究性的实践活动，培养学生观察能力、动手能力、探究能力和创新精神。



任务拓展与讨论：

1.如何让花草纸更有价值？

2.纸浆的重复利用有什么现实意义？

3.“白色污染”已成为世界环保的难题，纸张是否可以解决这一难题？  
说说您的想法。

本节课劳动收获：

--

本节课劳动感悟：

--

教师评价表格

劳动技术课评价项目		教师评价
1	学生能够顺利完成任务，遵守纪律、认真听讲，积极思考并参与互动。	非常符合 <input type="checkbox"/> 基本符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/>
2	学生能够积极参加劳动操作，理解活动意义，团结互助，爱惜工具。	非常符合 <input type="checkbox"/> 基本符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/>
非常符合：10分；基本符合：6分；不符合：3分； 合计：		



学生评价表格

劳动技术课评价项目		自评	互评
1	在课堂上积极参与小组的活动,根据小组的活动要求,制定计划方案,完成好自己的目标。	非常符合 <input type="checkbox"/> 基本符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/>	非常符合 <input type="checkbox"/> 基本符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/>
2	积极主动完成导师布置的任务,劳动实践操作合乎任务要求。	非常符合 <input type="checkbox"/> 基本符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/>	非常符合 <input type="checkbox"/> 基本符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/>
3	能够做到安全至上,把安全意识和安全行为放在首要位置,时刻为自身安全以及他人安全着想。	非常符合 <input type="checkbox"/> 基本符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/>	非常符合 <input type="checkbox"/> 基本符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/>
4	课堂教学中能进行研究性学习,举一反三,深刻体会课程任务拓展和反思的价值。	非常符合 <input type="checkbox"/> 基本符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/>	非常符合 <input type="checkbox"/> 基本符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/>
5	在活动中体会到智慧劳动的价值,能够创新探索新的劳动模式和想法。	非常符合 <input type="checkbox"/> 基本符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/>	非常符合 <input type="checkbox"/> 基本符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/>
6	在活动中感受到劳动的艰辛,树立正确的劳动价值观,积极为团队做贡献。	非常符合 <input type="checkbox"/> 基本符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/>	非常符合 <input type="checkbox"/> 基本符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/>
非常符合: 5分; 基本符合: 3分; 不符合: 1分;			
总分			

家长评价表格

劳动技术课评价项目		家长评价
1	学生能够积极主动与父母分享讲解劳动收获,能够体会到父母劳动的艰辛。	非常符合 <input type="checkbox"/> 基本符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/>
2	学生能够运用本课程内容服务于家庭,为父母尽一份力。	非常符合 <input type="checkbox"/> 基本符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/>
非常符合: 10分; 基本符合: 6分; 不符合: 3分; 合计 :		

## 劳动感悟

